

Образовательная и воспитательная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) реализуется в рамках Государственной программы «Доступная среда», которая считается одним из приоритетов образовательной политики России.

В государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (далее – ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта») в качестве основополагающих локальных нормативных документов по работе с детьми с ОВЗ разработаны:

1. Положение «Об организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга» «Охта» (далее – Положение).

2. Программа «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга» «Охта» на период 2025 – 2029 годы» (далее – Программа).

Программа разработана в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети». Целью данной программы является создание системы организационной, психолого-педагогической и социальной поддержки детей с ОВЗ и организация мероприятий в рамках дополнительного образования, способствующих расширению образовательной среды для данной категории учащихся. Программа реализуется по следующим направлениям: административная, педагогическая, методическая, организационно-массовая, психологическая и социальная работа.

Для методического обеспечения инклюзивного образования в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» разработаны следующие материалы:

1. «Методические рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

2. «Методические рекомендации по проведению занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей и образовательных потребностей».

3. «Методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании».

Для успешной социализации и эффективной самореализации дети с ОВЗ

активно привлекаются в качестве участников и зрителей в массовых мероприятиях, выставках и конкурсах, проводимых на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ

«Охта» для всех учащихся образовательных учреждений Красногвардейского района. Проводится работа по организации и проведению мероприятий в рамках сетевого взаимодействия, объединяющая детей с ОВЗ разных учреждений образования.

На официальном сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» регулярно освещаются события, связанные с мероприятиями, в которых участвуют дети с ОВЗ.

Завершена реализация проекта «Система инклюзивного образования с применением технологий артпедагогике в учреждении дополнительного образования». Авторы данного проекта – директор Иванова Н. Л., кандидат технических наук, методист Манилкина С.А. – представили результаты реализации проекта в докладе «Применение технологий арт-педагогике в инклюзивном образовании» в рамках городской научно-практической конференции «Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья». Результаты проектной деятельности ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» в инклюзивном образовании отражены в ходе научно-практической конференции «Вопросы творческого развития детей-инвалидов» в рамках четвертого городского творческого фестиваля детей с ограниченными возможностями здоровья «Парус мечты».

В творческих объединениях ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» в рамках инклюзивного образования реализуются инклюзивные дополнительные общеразвивающие программы: «Основы хореографии»; «LEGO-робототехника: познавательная и увлекательная»; «Художник»; «Пресс-центр».

Ежегодно проводится работа по организации и проведению мероприятий в рамках сетевого сотрудничества, объединяющая детей с ОВЗ разных учреждений образования и социальной сферы. В рамках сетевого взаимодействия с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красногвардейского района» разработан инклюзивный социальный проект «Новые звезды на Новой Охте, итогом которого стала премьера спектакля «Щелкунчик» (руководители проекта: Иванова Наталья Леонидовна, директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» и Макарова Наталья Викторовна, директор СПб ГБУ «ЦСРИДИ Красногвардейского района»). Инклюзивный социальный проект направлен на преодоление общественной изоляции детей-инвалидов, создание детско-взрослой общности, безбарьерной культурной, образовательной и досуговой среды для общения и творческой деятельности детей-инвалидов. Целевая группа проекта – это дети-инвалиды в возрасте 8 – 12 лет, получатели услуг СПб ГБУ «ЦСРИДИ Красногвардейского района», и учащиеся

творческого объединения

«Основы хореографии» ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», по состоянию здоровья, относящиеся к норме.

Участниками проекта, педагоги дополнительного образования Чачуевой Екатериной Валерьевной и Родионовой Надеждой Александровной, руководителем театральной студии ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», разработаны мастер-классы по подготовке спектакля «Щелкунчик». Проект «Новые звезды на Новой Охте» расширяет возможности и доступности дополнительного образования для детей-инвалидов.

В рамках сетевого взаимодействия ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» и Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №10» реализован социальный проект

«Реабилитационный велосипед». Проект направлен на разработку модели и создание велосипеда с ручным управлением для Смирнова Дмитрия. – воспитанника СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №10». Проект имеет продолжение, следующим его этапом стало обучение Смирнова Дмитрия техникой управления реабилитационным велосипедом как передвижным средством в доступной городской среде.

В рамках социального взаимодействия ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» и ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота проводятся шашечные турниры. Организаторы турниров – методист Манилкина С.А. и педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Шашки», Сергей Анатольевич Базанов. Организовано проведение Открытого районного конкурса рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Расширим границы возможностей».

В ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» организованы персональные выставки Михаила Карпунина «Мое творчество». Михаил – слабовидящий учащийся, он обучается в объединении «Художник» под руководством педагога Макаренко Светланы Павловны. Михаил принял участие в конкурсе художественно-прикладного творчества «Кто щедро дарит знания и свет!» в рамках Открытого городского фестиваля художественного творчества «Вместе мы сможем больше» для людей с ОВЗ и стал Лауреатом III степени.

С целью распространения опыта инклюзивного образования методисты и педагоги ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» принимают участие с докладами в научно-практических конференциях: Городская научно-практическая конференция VI творческого фестиваля «ПАРУС МЕЧТЫ», Городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия», Всероссийское совещание руководителей, координирующих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися на

региональном и муниципальном уровне, Городской семинар-практикум «Новому содержанию – новые форматы», Городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями».

С целью обеспечения психологического сопровождения процессов организации и реализации инклюзивного дополнительного образования и оказания психологической помощи учащимся и их законным представителям разработано «Положение об оказании психологической помощи детям с ОВЗ и их семьям в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»».

Передовой опыт работы с детьми с ОВЗ ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» получил признание в рамках городского образования и отражен в Банке лучших практик:

- Манилкина С.А. Особенности разработки индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья // Практики дополнительного образования для детей, требующих особых условий организации образовательного процесса, в том числе, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся на длительном лечении. – Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». Городской центр развития дополнительного образования. – Санкт-Петербург, 2022. [Интернет ресурс]. – Режим доступа: https://education-bank.ru/opyt/list.php?SECTION_ID=58#menu – Дата доступа: 30.12.2022

- Тихомирова В.А. Социальный проект «Web-дизайнер будущего» // Практики дополнительного образования для детей, требующих особых условий организации образовательного процесса, в том числе, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся на длительном лечении. – Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». Городской центр развития дополнительного образования. – Санкт-Петербург, 2022. [Интернет ресурс]. – Режим доступа: https://education-bank.ru/opyt/list.php?SECTION_ID=58#menu – Дата доступа: 30.12.2022

- Ильвес Н.В. Инклюзивный проект «Новые звезды на Новой Охте» // Практики дополнительного образования для детей, требующих особых условий организации образовательного процесса, в том числе, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся на длительном лечении. – Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». Городской центр развития дополнительного образования. – Санкт-Петербург, 2022. [Интернет ресурс]. – Режим доступа: https://education-bank.ru/opyt/list.php?SECTION_ID=58#menu

bank.ru/opyt/list.php?SECTION_ID=58#menu – Дата доступа: 30.12.2022

Вывод: анализ деятельности ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» показывает, что в учреждении сформирована и успешно функционирует целостная система инклюзивного образования. Наличие полноценной нормативно-правовой базы и специализированного методического обеспечения создает прочный фундамент для работы с детьми с ОВЗ.

Ключевым результатом работы учреждения является выход за рамки традиционного обучения: реализуются масштабные сетевые проекты, активно применяются инновационные методики, организовано полноценное психологическое сопровождение. Высокий профессионализм педагогического коллектива подтверждается победами учащихся, диссеминацией опыта на научно-практических конференциях городского и всероссийского уровня, а также включением практик учреждения в Банк лучших практик Санкт-Петербурга.

Таким образом, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» не просто обеспечивает доступность дополнительного образования, а создает безбарьерную среду для творческой самореализации и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, выступая ресурсным центром инклюзивной практики в регионе.

Методист ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»



Аврамова С.А.