Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «ОХТА»

ПРИНЯТО
на Совете
ГБУ ДО ЦДЮТТ
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга «Охта»

Протокол № 208

от « 26 » 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДО ЦДЮТТ
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга «Охта»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7AE2DDF001F3BD7B31715F2E0B6B48BD
Владелец: Иванова Наталья Леонидовна
Действителен: с 14.02.2025 до 10.05.2026

Иванова Н.Л.

Приказ № 251

от « 05 » 06 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одаренными и талантливыми обучающимися, формах поддержки и сопровождения их дальнейшего развития

в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»

СОГЛАСОВАНО:
с профсоюзным комитетом
Председатель профсоюзного комитета Н.В. Ильвес

Положение принято
с учетом мнения Совета родителей
Председатель И.В.Шахбазова

Положение принято с учетом мнения Совета обучающихся

Санкт-Петербург

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о работе с одаренными и талантливыми обучающимися, формах поддержки и сопровождения их дальнейшего развития в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (далее - Положение) регламентирует деятельность ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (далее – ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта») по вопросам выявления одаренных и талантливых детей, определяет формы их поддержки и сопровождения их дальнейшего развития.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р;
- Уставом ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

1.3. Под одаренностью подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

1.4. Под талантом подразумевается выдающиеся природные способности обучающегося, проявляемые в определенной сфере деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

2. Цель и задачи работы с одаренными и талантливыми обучающимися

2.1. *Цель работы*: создать условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности одаренного и талантливого ребенка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося.

2.2. *Задачи работы:*

выявление одаренных и талантливых детей в различных сферах деятельности;

создание банка данных «Одаренные дети» в ГБУ ДО центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» и ее обновление к 31 декабря и 31 мая текущего года;

разработка эффективной системы подготовки одаренных и талантливых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, соревнованиях, фестивалях, состязаниях;

подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными и талантливыми детьми.

3. Формы выявления одаренных и талантливых детей

3.1. Сбор информации о наличии у обучающихся ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» созданных результатов интеллектуальной деятельности, подтвержденные патентом или свидетельством, и (или) публикации в научном международном и (или) всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.) (далее - личные достижения), либо посредством участия в творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее - мероприятия).

3.2. Выявление одаренных и талантливых детей с использованием различной диагностики педагогами дополнительного образования.

3.3. Выявление одаренных и талантливых детей на основе взаимодействия ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» с образовательными организациями района, города и региона, негосударственными организациями и общественными объединениями.

3.4. Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных и талантливых детей педагогами дополнительного образования, методистами ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

4. Формы поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей

4.1. Обеспечение индивидуальной работы с одаренными и талантливыми детьми по формированию и развитию их познавательных интересов:

- создание особых условий для индивидуализации и дифференциации обучения;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий, реализация индивидуальных образовательных методик, использования инновационных организационных форм и интерактивных педагогических технологий, организации творческой деятельности обучающихся.

4.2. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей:

- организация чествований одаренных и талантливых обучающихся;
- организационное обеспечение участия одаренных и талантливых обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня и направленностей;
- организация социальной целевой поддержки одаренных и талантливых обучающихся (выбор кандидатов на получение грантов, премий, стипендий и других форм, подготовка соответствующих документов);

- организация развития социально значимого творчества обучающихся через участие в социальных проектах, через совершенствование деятельности общественных и творческих объединений.

4.3. Профессиональная ориентация одаренных и талантливых детей:

- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях, и возможностях одаренных и талантливых детей для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля дополнительного обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями профессионального образования.

4.4. Информационно-аналитическое обеспечение работы с одаренными и талантливыми детьми:

- создание банка данных «Одаренные дети» ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»;
- обеспечение возможности получения необходимой информации о проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей с целью участия в них максимального количества одаренных и талантливых обучающихся;
- освещение на информационных стендах, официальном сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», официальной странице в социальной сети ВКонтакте результатов участия одаренных и талантливых обучающихся в проводимых мероприятиях различного уровня и направленности;
- публикация материалов и работ одаренных и талантливых обучающихся и информации о педагогах, на сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

4.5. Методическое обеспечение работы с одаренными и талантливыми детьми, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных и талантливых обучающихся; обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся.

4.6. Кадровое обеспечение работы с одаренными и талантливыми детьми:

- организация различных форм повышения квалификации и подготовки педагогов к работе с одаренными и талантливыми обучающимися;
- организация деятельности методического совета, творческих групп, вовлечение педагогов дополнительного образования в деятельность профессиональных сообществ, в том числе сетевых;
- формирование информационно-методической поддержки педагогов дополнительного образования, целенаправленно и результативно работающих с одаренными и талантливыми обучающимися;

- создание системы общественного и материального стимулирования педагогов, формирования профессиональной мотивации по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся.