Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«ОХТА»

ПРИНЯТО
на Совете
ГБУ ДО ЦДЮТТ
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга «Охта»
Протокол №123
от «29» 01 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДО ЦДЮТТ
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга «Охта»
_____Иванова Н.Л.
Приказ № 48.3
от «30» 01 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности в режиме экспериментальной площадки

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«ОХТА»

СОГЛАСОВАНО:
с профсоюзным комитетом
Председатель профсоюзного комитета _____ Н.В. Ильвес

Санкт-Петербург

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности в режиме экспериментальной площадки
Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет задачи и порядок организации деятельности ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» в режиме экспериментальной площадки (далее – ЭП).

1.2. ЭП по теме: «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений» создана на основании распоряжения Комитета по образованию от 22.05.2019 года №1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга».

1.3. В своей деятельности РИП руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 года № 453 (с изменениями на 14.12.2018) О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 года №3364-р (с изменениями на 09.01.2018) «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке», Уставом, иными нормативными актами и локальными документами ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» и настоящим Положением.

1.4. Деятельность образовательной организации в статусе ЭП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.5. ЭП осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Комитетом по образованию, администрацией Красногвардейского района, образовательными организациями, а также другими юридическими лицами различных организационно-правовых форм и форм собственности, физическими лицами, заинтересованными в развитии системы дополнительного образования.

2. Цели и задачи ЭП

2.1. Основной целью ЭП является выполнение опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР), направленной на создание и апробацию механизмов внедрения научно-технологической среды в образовательные учреждения как педагогической инновации, обеспечивающей формирование новых личностных, профессиональных и социальных качеств обучающихся.

2.2. Основные задачи ЭП:

- сбор, систематизация потребностей образовательных организации по развитию научно-технологической среды и определение оптимальных направлений по ее внедрению в зависимости от ресурсов, потребностей и возможностей образовательного учреждения;
- создание и апробация механизмов (системы) развития научно-технологической среды в образовательных учреждениях дошкольного, школьного и дополнительного образования детей;
- внедрение системы наставничества при апробации педагогической инновации в практику образовательных учреждений.

- апробация информационного сопровождения по организации деятельности образовательного учреждения в зависимости от ресурсов, потребностей и возможностей;
- обеспечение сетевого взаимодействия и социального партнерства для формирования в образовательной организации устойчивой системы по внедрению педагогических инноваций в практику;
- разработка оценки эффективности работы образовательного учреждения по внедрению педагогических инноваций в практику.

3. Организация деятельности ЭП

3.1. Деятельность ЭП осуществляется в соответствии с утвержденным директором ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Планом работы на текущий календарный год.

3.2. Управление деятельностью ЭП осуществляет директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

3.3. Руководитель и персональный состав работников экспериментальной площадки, являющихся исполнителями мероприятий ОЭР, принимаются на работу и/или назначаются на должность директором ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». Регламент их работы определяется на основе соответствующего приказа директора ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

3.4. ЭП осуществляет свою деятельность в следующих формах:

- индивидуально и в рабочих группах;
- семинары, научно-практические и исследовательские конференции;
- мастер-классы, открытые занятия;
- консультирование, обучение, стажировка;
- сетевое взаимодействие, в т.ч. с помощью информационных и телекоммуникационных технологий;
- проекты.

3.5. Для реализации ОЭР, проведению мероприятий по обобщению и распространению научно-методического материала могут привлекаться сотрудники структурных подразделений ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» и иных образовательных организаций.

3.6. ЭП имеет право устанавливать прямые (договорные) связи от лица ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» с любыми организациями по вопросам своей деятельности и в рамках полномочий, предоставленных настоящим Положением.

3.7. ЭП имеет право планировать свою деятельность и определять перспективы развития исходя из потребностей образовательной среды.

3.8. ЭП представляет открытую и общедоступную информацию о своей деятельности посредством размещения её на официальном сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

3.9. В течение срока реализации ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности в соответствии с Планом работы и требованиями Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

3.10. В соответствии с Методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга (п.13.3 Приложения №1 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 28.12.2009 №1564) для исполнения ОЭР в штатное расписание введены дополнительные ставки:

- руководитель второго уровня – заместитель директора по инновационной работе;
- методист;
- аналитик.
-

4. Результаты деятельности ЭП

4.1. В качестве результатов деятельности ЭП по окончании каждого этапа в Совет по образовательной политике Комитета по образованию на промежуточную экспертизу представляются:

- аналитическая справка о результатах инновационной деятельности;
- материалы, указанные в пунктах IV, V в соответствии с проектом ОЭР.

4.2. В завершении реализации проекта ОЭР на заключительную экспертизу Совета по образовательной политике Комитета по образованию помимо вышеперечисленных результатов также предоставляются:

- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организаций
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР.

4.3. Требования к качеству продуктов ОЭР:

- соответствие потребностям системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость, востребованность, возможность использования в массовой практике.

4.4. Отчёт о ходе реализации проекта ОЭР предоставляется в Совет по образовательной политике Комитета по образованию в срок до 15.01.2021 года, 15.01.2022 года, 01.01.2023 года согласно Распоряжения Комитета по образованию от 22.05.2019 года №1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга».

4.5. Конечным результатом деятельности ЭП согласно проекта ОЭР является разработка инновационного продукта в форме:

- алгоритм (описание системы) работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику;
- методические рекомендации для руководителей ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику;
- методика оценки эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику;
- сайт для обеспечения информационного сопровождения работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику.

4.6. Контроль за инновационной деятельностью ЭП осуществляет директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

5. Прекращение деятельности ЭП

5.1. Срок действия ЭП с 01.01.2020 года по 31.12.2022 года согласно Распоряжения Комитета по образованию от 22.05.2019 года №1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга».

5.2. Деятельность ЭП может быть прекращена досрочно в случае возникновения непредвиденных обстоятельств, препятствующих ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» продолжить ее реализацию.

5.3. Основанием для прекращения деятельности ЭП является распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга.