Дополнительное образование как путь к успеху ребенка

Современная образовательная система России ставит перед нашим обществом глобальную и амбициозную задачу, решение которой на долгие годы способно обеспечить устойчивый рост экономико-социальных показателей государства: сформировать условия для всестороннего гармонического развития личности. Для этого у страны имеется достаточное множество инструментов, среди которых значительная роль в решении этой задачи уделяется комплексу дополнительного образования детей. Система дополнительного образования детей способна обеспечить многостороннее качественное управление интеллектуальным, духовно-нравственным, психолого-психиатрическим, а также физическим, предпрофессиональным и эстетическим развитием каждого обучающегося, который пользуется ее услугами.

В центре детского (юношеского) технического творчества «Охта» в ходе экспериментальной работы был разработан проект научно-технической направленности «Инновационная лаборатория». Он связан с созданием информационно-технического рабочего пространства, на основе которого возможна виртуальная и материальная реализация обучающимися идей, связанных с решением технических задач современными методами. Также в нем происходит развитие инновационных технических направлений, непрерывно связанных с инженерным творчеством. «Инновационная лаборатория» имеет в своем содержании элементы технического и инженерного творчества, погруженные в самую современную инновационную среду. Как показывает практика, ребенок, который развивается гармонично, имеет гораздо более высокие шансы раннего достижения успеха, чем другие дети. В основе, конечно, лежит личностно-ориентированный подход, заключающийся в формировании целостной личности человека. Помимо умственного и физического развития, особое внимание педагогом обращается на эмоциональный интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциалы, всевозможные варианты их развития. Фундаментальные знания и уникальный опыт работы на сложном оборудовании, полученный детьми в результате работы данного проекта, формируют у обучающихся представление о современном технологическом комплексе нашей страны, а также о передовых методах изготовления различных приборов и устройств.

Сегодняшний кадровый рынок требует от системы образования государства любого уровня непрерывного развития так называемых «гибких» навыков (soft skills) – метапредметных личностных качеств, прямым образом не связанных с профессиональными умениями, но обеспечивающих высокую эффективность работы в команде, а также существенно влияющих на развитие карьеры в современных коммерческих и государственных организациях. В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инновационная лаборатория» школьники не только получают конкретные знания в области высокотехнологического оборудования, но и, решая сложные инженерные задачи, учатся взаимодействовать в рамках «гибких» компетенций.

Для привлечения к научно-техническому творчеству и профориентации детей и молодежи необходимо активно внедрять в образовательный процесс инновационные методы

обучения, применять технологии 3D-моделирования и 3D-прототипирования, большое внимание уделять обучению подростков работе на станках с числовым программным управлением. Для того чтобы педагог всегда находился в тренде, ему необходимо постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Одним из эффективных инструментов для этого является Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям». Участие в такого рода конкурсах дает возможность актуализировать свои знания в области современных педагогических технологий, а также развивать у себя «гибкие» навыки.

Большое внимание в обучении и воспитательной деятельности уделяется детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, склонным к совершению правонарушений и преступлений, опекаемым, а также детям из многодетных и малообеспеченных семей. Для работы с такими школьниками разрабатываются специальные образовательные маршруты. Также создаются программы по работе с одаренными детьми и программы по воспитанию и дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Несомненно, расширение существующих возможностей, использование инновационных технологий, совершенствование профессионального и надпрофессионального мастерства педагогов дополнительного образования играют исключительно положительную роль в развитии детского технического творчества, пропаганде инженерных профессий, расширении профориентационной работы. Только грамотный и неравнодушный педагог способен решить задачу по гармоническому развитию личности ребенка, который приходит к нему на занятия. А получающий в таких условиях образование обучающийся быстрее достигнет успеха в творчестве.



Карзин Виталий Валерьевич,
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»

Фото из архива автора