Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2020 по 31.12.2020

Полное наименование организации: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»

Ф.И.О. руководителя организации: Иванова Наталья Леонидовна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта/программы: «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений»

Этап работы: 1 этап (содержательный)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:

Щербова Татьяна Вадимовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО

Контактный телефон организации: (812) 224-27-35, (812) 224-36-74

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: http://center-okhta.spb.ru/innovatsii/rip-2020-2022

Адрес электронной почты организации: ctt_ohta_spb@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1 этап: содержательный	• Проектирование нормативных и локальных документов. • Анализ проблематики, возможностей и потребностей участников эксперимента. • Планирование взаимодействия между участниками эксперимента. • Подготовка кадров для реализации проекта.	• Оформление нормативных документов. • Объединение организаций-партнеров образовательного учреждения и определение их направлений деятельности в рамках реализации ОЭР. • Изучение потребностей участников эксперимента. • Разработка системы методического сопровождения участников проекта.	• Договоры с социальными партнерами и ОУ для внедрения педагогической инновации. • Пакет локальных актов по реализации ОЭР. • План работы наставничества в рамках внедрения педагогической инновации. • План работы с социальными партнерами по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. • Материалы семинаров для участников проекта. • Рабочая программа по предмету «Технология».	01.01.2020-31.12.2020

		• Разработка программ для реализации эксперимента.	• Программы внеурочной деятельности.	

Для реализации поставленных задач в рамках ОЭР:

– создана рабочая группа;

– разработаны и утверждены нормативно-правовые документы сопровождения проекта опытно-экспериментальной работы, представляющие собой официальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки: приказы, должностные инструкции, Положение об экспериментальной площадке, план работы на 2020 год, аналитическая справка о результатах первого этапа опытно-экспериментальной работы;

– создано сетевое взаимодействие организаций – партнеров в рамках реализации опытно-экспериментальной работы: с дошкольными образовательными организациями Красногвардейского района № 69, 18, 14, 21, 5, 38; с образовательными организациями общего и дополнительного образования разных районов Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ №139, 533, 515, 129, 133, 191, 211, ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, ИМЦ Красногвардейского и Центрального районов); образовательными организациями Кемеровской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Эстонской Республики, проявивших высокую заинтересованность во внедрении продуктов инновационной деятельности в образовательную практику; а также с предприятиями производственно-коммерческой сферы и высшими учебными заведениями для расширения возможностей развития научно-технологической среды в образовательных организациях;

– в рамках анализа проблематики, возможностей и потребностей участников эксперимента проведено исследование на основе анализа текущей материально-технической и методической базы образовательных организаций Санкт-Петербурга, мотивации педагогов к инновационной деятельности, в результате которых выявлены актуальные потребности организаций в развитии научно-технологической среды, определены направления сотрудничества для оказания методического, консультационного, организационного сопровождения, спланировано взаимодействие между участниками эксперимента и разработан План работы с социальными партнерами по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– разработана Программа «Коуч-наставничество в пространстве цифрового образования» для развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и План работы наставничества в рамках внедрения педагогической инновации, как инструменты формирования системы наставничества для персонализированного профессионального развития и обучения педагогов в рамках опытно-экспериментальной работы;

– разработано методическое сопровождение участников эксперимента для обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» на основе

педагогических инноваций ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», включающее полный комплект материалов для организации образовательного процесса: рабочую программу, календарно-тематический план, материалы по теоретической части модуля, рекомендации по организации и проведению практических занятий; раздаточный дидактический материал; примеры заданий, включая тестовые; демонстрационные материалы (презентации, аудио/видео материалы):

Примерная программа по учебному предмету «Технология» для 5-7 классов,

Рабочая программа по предмету «Технология» для 5 класса,

Образовательная программа внеурочной деятельности «Робототехника»,

Образовательная программа внеурочной деятельности «Проектирование компьютерных игр»,

Положение об УМК

Учебно-методический комплекс к рабочей программе по предмету «Технология» для 5 класса.

Программы предназначены для изучения предметной области «Технология» учащимися общеобразовательных школ и предполагают реализацию технологий исследовательской и проектной деятельности с включением изучения робототехники, 3D-моделирования, прототипирования.

– **Перечень мероприятий,** организованных для участников проекта экспериментальной работы (в ходе каждого мероприятия были представлены промежуточные результаты инновационной деятельности):

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Городской семинар с участием международной делегации из школы по интересам Тондираба, г. Таллин (Эстонская Республика) «Организация занятий технической направленности для детей дошкольного возраста» (внедрение и апробация педагогической инновации «Технолаб для дошколят» в рамках опытно-экспериментальной работы) 20-21.02.2020	Материалы семинара
2.	Вебинар «Территория цифрового образования (Эффективные практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе)» 25.05.2020	Материалы семинара
3.	Городской семинар «Влияние научно-технологической среды на социализацию обучающихся» 7.10.2020	Материалы семинара
4.	Круглый стол «Организация сетевого взаимодействия для обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» 9.10.2020	Материалы семинара
5.	Семинар «Профессиональное развитие педагогов в образовательной организации на основе использования современных цифровых технологий» 21.10.2020	Материалы семинара
6.	Городской семинар «Создание условий для реализации программ технической направленности в образовательных учреждениях» 2.11.2020	Материалы семинара
7.	Городской практический семинар «Организация сетевого взаимодействия учреждений, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности» 17.12.2020	Материалы семинара
8.	Районный практикоориентированный семинар «Дополнительное образование: традиции и новации» 9/16.12.2020	Материалы семинара
9.	Организация и проведение Городского фестиваля научно-технического творчества детей «День высоких технологий» в формате онлайн-марафона 23-27.11.2020	Сайт фестиваля

10.	Издание и распространение печатного средства массовой информации журнала «Техносфера» для развития научно-технологической среды, популяризации технического творчества, распространения разработок педагогов и обучающихся объединений технической направленности	Эл. версия журнала №1(6) №2(7)
11.	Участие во Всероссийском конкурсе «Старт инноваций»	Диплом лауреата I степени
12.	Участие во VII Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания РФ в номинации «Наставник года» (Диплом II степени)	Результаты конференции
13.	Участие в районном конкурсе «Лучший инновационный продукт» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Диплом победителя)	Результаты конкурса
14.	Участие в XVI Городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» по теме «Цифровая среда учителя будущего: траектория развития»	Диплом победителя
15.	Организация и проведение курсов повышения квалификации «Цифровые технологии как условие модернизации образовательного процесса учреждений дополнительного образования» (совместно с ГЦРДО)	Договор Программа ПК

Опыт работы экспериментальной площадки был широко представлен в выступлениях на мероприятиях городского и всероссийского уровнях, в том числе в рамках Всероссийского форума по вопросам дополнительного образования - V Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», 20.10.2020; на тематической смене «Маринет» на базе Регионального центра «Сириус» Нижегородской области, 14.09.2020; на коллегии Комитета по образованию, 26.02.2020.

Подробнее с перечнем всех выступлений по теме инновационной деятельности за отчетный период можно ознакомиться здесь.

– **Система поддержки субъектов инновационного процесса**

В ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» определен комплекс мер прямой и косвенной поддержки субъектов инновационного процесса, который включает:

– введение дополнительных бюджетных ставок: руководитель второго уровня, методист; аналитик.

– формирование прозрачной системы мер поощрения сотрудников, включенных в работу площадки: учет участия в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера, моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, внутрифирменное повышение квалификации педагогов, сопровождение проектирования и реализации индивидуальной траектории личностного развития педагогов и руководителей.

Для эффективной работы широко используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, реализуемые с применением средств телекоммуникации в формате онлайн и смешанного взаимодействия, в синхронном и асинхронном режимах. Это позволило организовать поддержку субъектов инновационного процесса: представлять своевременную и актуальную информацию о ходе реализации ОЭР, осуществлять взаимодействие с партнерами проекта.

–**Эффективность использования ресурсов**

Кадровые ресурсы:

Педагогический коллектив ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» составляет 110 человек и обладает достаточным потенциалом для ведения опытно-экспериментальной работы: в его составе 6 кандидатов наук, 35% педагогических работников высшей квалификационной категории, более 30% - молодые инициативные педагоги с высокой потребностью в инновационной деятельности.

Для реализации проекта опытно-экспериментальной работы создана административная команда и творческая группа: 22 сотрудника включены Приказом директора в состав рабочей группы, 30% педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации проекта ОЭР, более 40% участвует периодически. Эффективность использования кадровых ресурсов подтверждается активным участием в педагогических конференциях и семинарах. С материалами выступлений, презентаций, публикациями по теме ОЭР можно ознакомиться здесь.

Для кадрового обеспечения привлечены кадровые ресурсы преподавательского и методического состава ИМЦ Красногвардейского района, СПбГУ, ГБУ ДПО СПбАППО, педагогические работники образовательных учреждений Санкт-Петербурга, СПбГБПОУ «Малоохтинский колледж», СПбГЭТУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова.

Материально-технические ресурсы:

В ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» сконцентрированы высоко уровневые материально-технические и информационные ресурсы, которые соответствует выполнению задач экспериментальной площадки:

– организации и проведению курсов повышения квалификации, семинаров, конференций, информационной и методической поддержке педагогических кадров по ОЭР;

– учебные кабинеты оснащены компьютерами, телевизорами, видео- и аудиоаппаратурой, проекторами, интерактивными досками, имеются 3 компьютерных класса;

– оборудование лаборатории «Технолаб для дошколят» − нового элемента развивающей среды, создающего условия для формирования инженерного мышления дошкольников через опытно-экспериментальную и проектную деятельность;

– оборудование лабораторий творческого проектирования: «Конструкторская лаборатория», «Инновационная лаборатория», где обучающимся предоставлена возможность реализации идей, связанных с решением технических задач современными методами;

– фонды Музея «Из истории развития технического творчества Ленинграда – Петербурга»;

– оборудование Медиацентра, включая фото-, видеостудию и современную студию звукозаписи.

Финансово-экономические ресурсы:

В период 2020 года на обновление материальной базы, необходимой для выполнения задач

инновационной работы, затрачены бюджетные средства в сумме 243 000,18 руб. Приобретено демонстрационно-выставочное оборудование, мультимедийное и компьютерное оборудование, расходные материалы, также средства направлены на оплату печатно-издательской продукции, в том числе журнала «Техносфера».

Финансирование РИП производилось за счет бюджетных субсидий Санкт-Петербурга – субъекта РФ. В рамках РИП в штатное расписание введены бюджетные ставки за счет предоставления субсидий для выполнения государственного задания на оказание государственной услуги организации инновационной деятельности при образовательных учреждениях всех типов: руководитель второго уровня – заместитель директора по инновационной работе; методист; аналитик.

Информационные ресурсы:

Для информационной поддержки субъектов инновационного процесса используются группа в социальных сетях «Центр детского технического творчества «Охта» https://vk.com/centerohta и официальный сайт ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». Раздел сайта «Региональная инновационная площадка» объединяет работу специалистов по теме ОЭР, содержит значимую информацию, обмен дидактическими и методическими материалами в электронной форме, освещает результаты деятельности, апробации и внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений.

В рамках ОЭР издается и распространяется журнал «Техносфера» с применением технологий QR-кодирования и дополненной реальности, как новый инструмент, позволяющий расширять возможности для развития научно-технологической среды. Журнал «Техносфера» зарегистрирован Управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу как периодическое печатное издание, международный стандартный серийный номер ISSN 2415-3478.

– Публикации

На первом этапе экспериментальной работы педагогическими сотрудниками ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» **были написаны 12 тематических статей**, опубликованных в периодических журналах и сборниках, методическая разработка «Крутящий момент», учебно-методическое пособие «Мода в цифре», а также 2 выпуска журнала «Техносфера» №1 (6) и №2 (7).

С полным перечнем публикаций и изданий можно ознакомиться здесь.

2. Система управления инновационной деятельностью:

– перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта.

Основная работа в рамках ОЭР выполняется рабочей группой. Управление осуществляется на основе следующих разработанных нормативных локальных актов:

№ п/п	Название локального акта	Обоснование
1.	Приказ о переводе работы ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» в режим экспериментальной площадки и назначении ответственного лица	Утверждает начало и организацию деятельности, направленной реализацию проекта ОЭР, определяет ответственное лицо
2.	Приказ об утверждении состава группы педагогических работников, участвующих в работе экспериментальной площадки	Определяет состав и функционал педагогов, входящих в состав рабочей группы
3.	Положение о деятельности в режиме экспериментальной площадки	Устанавливает правовой статус, определяет порядок функционирования региональной инновационной площадки, порядок реализации экспериментальной деятельности
4.	Приказ об утверждении Положения о деятельности в режиме экспериментальной площадки	Утверждает и вводит в действие Положение о деятельности в режиме экспериментальной площадки
5.	План работы экспериментальной площадки на 2020 год	Устанавливает сроки и этапы проведения мероприятий в соответствии с проектом ОЭР на 2020 год, определяет ответственных лиц

Разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителя директора по инновационной работе, методиста по экспериментальной работе, аналитика.

– **система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом**

Проведено внутрифирменное обучение по теме и организации ОЭР:

№ п/п	Форма организации обучения	Сроки проведения	Кол-во участ-ников
1.	Курсы повышения квалификации педагогических работников по направлениям работы. С подробной информацией о результатах курсовой подготовки можно ознакомиться на персональных страницах педагогов	01.01.2020 - 31.12.2020	98
2.	Педагогический совет на тему: «Ключевые компетенции XXI века в пространстве дополнительного образования». Обсуждение плана мероприятий проекта ОЭР, определение цели и задач на 2 полугодие 2019-2020 учебного года.	30.01.2020	110
3.	Конкурс молодых специалистов и вновь принятых педагогов (педагогический стаж до 3 лет) в рамках проекта «Путь к успеху»	Февраль-март 2020 года	19
4.	Корпоративное обучение в рамках проекта «Путь к успеху»	Февраль 2020 года	55
5.	Круглый стол для рабочей группы с участием социальных партнеров проекта	10.02.2020	24
6.	Педагогический совет на тему: «Перспективы развития 2020-2021: образование, воспитание, цифровизация». Обсуждение плана мероприятий проекта ОЭР, определение цели и задач на 1 полугодие 2020-2021 учебного года.	28.08.2020	110
7.	Участие педагогического коллектива в межрегиональном семинаре «Новые формы и методы организации культурных практик воспитательного пространства образовательного учреждения» при участии социального партнера Историко-культурный центр «Варяжский двор» «Средневековый город Сваргас»	24.09.2020	48
8.	Мастер-класс «Цифровые ресурсы: организация дистанционного обучения»	08.10.2020	18

9.	Семинар «Эффективное использование возможностей социальных сетей в педагогической деятельности»	21.10.2020	30
10.	Обучающий семинар для рабочей группы ОЭР совместно с социальным партнером – Малоохтинским колледжем	14.12.2020	12

– внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы: изменения не вносились**.**

– наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности осуществлялась в ходе следующих мероприятий:

Субъект независимой оценки	**Форма и содержание оценки**	**Документ о результатах оценки**
Оргкомитет и жюри Всероссийского конкурса «Старт инноваций»	Проект ОЭР по теме: «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений»	Диплом лауреата I степени
Жюри VII Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания РФ в номинации «Наставник года»	Мультимедийная презентация с подробным описанием компетенций и уникальной методики преподавания в рамках наставничества	Результаты конференции
Жюри XVI Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Программа «Коуч-наставничество в пространстве цифрового образования»	Диплом победителя
Педагогическое сообщество и экспертное жюри конкурса педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в номинации «Лучший инновационный продукт»	Учебно-методическое пособие «Мода в цифре» (разработанное в рамках методического сопровождения участников эксперимента)	Протокол конкурса Результаты общественной экспертизы
Педагогическое сообщество в рамках XIII районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов - ресурс обновления системы образования»	Методическая разработка «Крутящий момент» (разработанная в рамках методического сопровождения участников эксперимента)	Сертификат общественно-профессио-нальной экспертизы
Администрация ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга	Сетевое взаимодействие в рамках ОЭР	Благодарственное письмо
Администрация и педагогический коллектив ГБДОУ №38		Отзыв о сотрудничестве
Педагогический коллектив факультета радиотехники и телекоммуникаций СПб ГЭТУ ЛЭТИ	Социальное партнёрство в рамках ОЭР	Отзыв о сотрудничестве
Администрация и педагогический коллектив Школы по интересам Тондираба г. Таллин (Эстонская Республика)	Городской семинар с участием международной делегации «Организация занятий технической направленности для детей дошкольного возраста»	Отзыв о мероприятии

К независимой экспертизе инновационной деятельности в течение отчетного периода были привлечены наиболее опытные руководители и специалисты образовательных учреждений города, ГБУ ДПО СПб АППО, ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга. В качестве элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности рассматриваются мнения

социальных партнеров ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». Подробнее со всеми отзывами и благодарностями о работе площадки можно ознакомиться здесь.

– организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.

Для реализации проекта ОЭР организовано сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями Красногвардейского района Санкт-Петербурга № 69, 18, 14, 21, 5, 38; НРМ ДОБУ ЦРР-д/с «Теремок» Ханты-Мансийского автономного округа; общеобразовательными учреждениями Санкт-Петербурга: №139 Калининского района, №533, 515, 129, 133, 191 Красногвардейского района, №211 Центрального района, учреждением дополнительного образования – ГБУ ДО ДДТ Красносельского района; ГАУ ДО Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс», ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района и Центрального районов Санкт-Петербурга, средним специальным учреждением - СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», высшими учебными заведениями: СПбГУПТД, СПбГЭТУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ленина, ФГБУВО Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна; социальными партнерами: АНО «ИЦАЭ», ООО «Омега», ООО «Геоскан», ООО «ТехноСтандарт» и др. Создан реестр договоров о сотрудничестве с указанием направлений и содержания взаимодействия. Разработаны шаблоны Соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями и Соглашения о сотрудничестве социальными партнерами в рамках инновационной деятельности, План работы с социальными партнерами.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР

Запланированный результат	**Степень достижения** в соответствии с программой ОЭР (1 этап)	**Материалы, подтверждающие достижение результата**	**Привязка к конечному продукту реализации ОЭР**
Организация сетевого взаимодействия по реализации проекта	Выполнено полностью	Договоры с социальными партнерами и ОУ для внедрения педагогической инновации	1. Алгоритм (описание системы) работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику
		План работы с социальными партнерами по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности	
Ресурсное обеспечение проекта	Выполнено полностью	Пакет локальных актов по реализации ОЭР	
Оформление системы наставничества в рамках реализации проекта	Выполнено полностью	План работы наставничества в рамках внедрения педагогической инновации Программа коуч-наставничества	

Проведение семинаров для участников эксперимента	Выполнено полностью	Материалы семинаров для участников проекта	
Наличие программ, обеспечивающих содержание педагогической инновации	Выполнено полностью	Примерная программа по учебному предмету «Технология» Рабочая программа по предмету «Технология» Программы внеурочной деятельности	2. Методические рекомендации для руководителей ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

– примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров).

Оценка эффективности полученных результатов произведена на основе критериев и показателей эффективности проекта на первом этапе.

Критерии	Показатели	Инструментарий	Результат
К1: полнота разработанных нормативных и локальных документов	П1: Соответствие содержания документов теме и сути опытно-экспериментальной работы и предъявляемым к ним требованиям. П2: Технологичность разработанных нормативно-локальных документов (применение в любых образовательных организациях).	Анализ документов; внутренняя и внешняя экспертиза.	100%
К2: влияние изменений, полученных в рамках ОЭР, на рост и развитие кадрового потенциала	П1: Повышение уровня квалификации и компетентности педагогических и руководящих работников. П3: Организация системы наставничества в ОУ в рамках ОЭР.	Диагностика профессиональных компетенций; программа наставничества.	100%
К4: социальная значимость ОЭР	П1: Востребованность предлагаемого содержания ОЭР. П2: Готовность педагогических и руководящих работников образовательных организаций к внедрению инноваций в педагогическую практику в рамках ОЭР. П3: Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по направлению деятельности экспериментальной площадки.	Опросы, анкетирование. Отзывы участников семинаров, мастер-классов. Договоры о сотрудничестве.	100%

– влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Направления повышения эффективности обеспечения	Примеры влияния инновационной работы на повышение эффективности в различных направлениях обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом
учебно-методического	Разработано методическое сопровождение участников эксперимента для обновления содержания и совершенствованию методов обучения предметной области «Технология» на основе педагогических инноваций ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»: Примерная программа по учебному предмету «Технология» для 5-7 классов, Рабочая программа по предмету «Технология» для 5 класса, Образовательная программа внеурочной деятельности «Робототехника», Образовательная программа внеурочной деятельности «Проектирование компьютерных игр», Учебно-

	методический комплекс к рабочей программе по предмету «Технология» для 5 класса. Разработана Программа «Коуч-наставничество в пространстве цифрового образования» для развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.
информационного	Раздел сайта «Региональная инновационная площадка» объединяет работу специалистов по теме ОЭР, обеспечивает информационное сопровождение участников эксперимента, обмен дидактическими и методическими материалами в электронной форме. Новостной контент на странице Вконтакте, позволяет оперативно и интересно освещать события по теме ОЭР. Разработана концепция создания конструктора образовательных программ, который будет размещен на электронной платформе со свободным доступом и позволит составлять рабочие программы по предмету «Технология» на основе педагогических инноваций ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», добавлять в образовательный процесс программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности.
правового	Расширена и обновлена база локальных актов, ориентированных на организацию инновационной работы. Разработаны и размещены в свободном доступе шаблон соглашения о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности, а также шаблон приказа о создании рабочей группы в ОУ по внедрению педагогических инноваций.
материально-технического	Обновление материально-технической базы позволило улучшить качество проведения мероприятий, использовать дистанционные образовательные технологии с применением средств телекоммуникации для возможности опосредованного взаимодействия педагогических работников при реализации ОЭР, организовывать мероприятия в онлайн-форматах, такие как вебинар «Территория цифрового образования и фестиваль научно-технического творчества «День высоких технологий» (250 участников), онлайн-соревнования по робототехнике; увеличить охват участников и расширить территориальные границы.
организационного	Организована система сетевого взаимодействия и социального партнерства в рамках реализации ОЭР. Подписано 27 соглашений в области инновационной деятельности. Возросла численность участников мероприятий, организованных ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» по теме проекта до 230 педагогов.
кадрового	Инновационная деятельность способствовала увеличению количества проводимых семинаров, мастер-классов, круглых столов. На базе ЦДЮТТ «Охта» организовано 11 педагогических мероприятий. Более 30 выступлений по теме ОЭР было представлено на мероприятиях районного, городского и всероссийского уровнях.

В целом, исходя из полученного анализа реализации первого (содержательного) этапа опытно-экспериментальной работы, считаем, что все запланированные мероприятия основного содержания работы выполнены в полном объеме, результаты достигнуты, что позволяет ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» перейти ко второму (апробационному) этапу реализации проекта ОЭР с 01.01.2021 года.

Руководитель организации _____ / Иванова Н.Л./
подпись ФИО

Научный руководитель _____ / Щербова Т.В./
подпись ФИО

«14» января 2021 года