Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Акционерное общество «Научно-производственное предприятие "Радар ммс"»
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»



Сборник тезисов работ
участников секции

«Инновационные технологии в образовании»

XV Открытой юношеской
научно-практической конференции
«БУДУЩЕЕ СИЛЬНОЙ РОССИИ –
В ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ»

7 – 9 апреля 2021 года,
Санкт-Петербург

Облачная технология организации совместной деятельности с использованием цифрового ресурса Padlet

Шлапоберский Анатолий Андреевич

ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
Санкт-Петербург

Аннотация

С помощью цифрового ресурса Padlet можно организовать проведение занятия, мастер-класса или просто демонстрацию, через любую платформу для проведения онлайн встреч.

Ключевые слова

Образовательный процесс, обратная связь, количество, дистанционное обучение

Эпиграф

Даже при дистанционном обучении можно предоставить знания наглядно интересно и доступно

Цель работы

Ознакомиться с цифровым ресурсом Padlet на примере темы "Моя первая модель"

Введение

Во время дистанционного обучения, возник вопрос как доступно для учащихся организовать образовательный процесс, чтобы ребята могли в процессе занятия наглядно видеть материал и в тоже время от каждого поступала моментально обратная связь. Решением этой задачи стал ресурс Padlet, который служит отличным примером того, как в одной платформе можно собрать для учащихся теоретический материал, видеоматериал, формы обратной связи, добавить ссылки на дополнительные источники информации, а также при необходимости организовать совместную практическую деятельность.

Основные тезисы

Ресурс Padlet содержит 8 интерактивных досок с различным функционалом. Каждый из пользователей может выбрать наиболее подходящую для своей конкретной цели. Например, я выбрал для себя наиболее удобную доску хронология, т.к. на ней можно разместить определенные этапы действий в хронологическом порядке. Ресурс Padlet позволяет интегрировать одну доску в другую. Как пример, в интерактивной доске «Колонки» можно размещать теоритические материалы по блокам в виде тематических колонок. Под каждой колонкой следует вопрос, на который каждому ребенку необходимо дать ответ в виде комментария. За счет этого, от ребенка может поступать моментально обратная связь. В работе предлагается на примере темы «Моя первая автомодель» ознакомиться с данным ресурсом, изучив предложенные разделы конкретного занятия:

1.История автомодельного спорта. Здесь можно размещать теоритические материалы по блокам в виде тематических колонок. Ресурс Padlet позволяет интегрировать одну доску в другую. Как пример, в интерактивной доске «Колонки» можно размещать теоритические материалы по блокам в виде тематических колонок. Под каждой колонкой следует вопрос, на который каждому ребенку необходимо дать ответ в виде комментария. За счет этого, от ребенка может поступать моментально обратная связь.

2. Раздел – классы моделей. В данном разделе я предлагаю учащимся познакомиться с презентацией, где рассказывается о классах моделей существующих в автомодельном спорте и через платформу learning aps в виде тематической игры закрепить полученные знания из презентации.

3. Раздел материаловедение: так как необходимо дать информацию учащимся о материалах, с которыми они будут работать и из которых будут сделаны различные составляющие модели, я им предлагаю ознакомиться с веб-сайтом Storymap. В данном ресурсе можно сделать привязку к любой точке на карте всего мира. Ребятам предлагается изучить интересные факты из истории материалов, связанных с нашей страной.

4. Раздел – оборудование: позволяет ознакомиться с оборудованием через просмотр видео, которое загружено на гугл-диске. Данное современное высокоточное оборудование применяется для изготовления моделей различной сложности. По окончании изучения видео предлагается пройти тест в гугл форме.

5. Раздел – элементы конструкции: создан интерактивный плакат в программе Geniual , который позволяет не просто узнать название элементов ходовой части автомодели, но и при наведении курсора дает краткую информацию по каждой составляющей.

6. Раздел – соберем все знания: пройдя весь теоритический материал учащиеся могут обобщить свои знания в виде лонгрида (подборки материалов на определенную тему, собранная учащимися одной группы). Мы заполнили все разделы, и можем наглядно наблюдать, как наполняется лонгрид. Далее мы с учащимися от теории переходим к практике, для этого воспользуемся программой «Цифровой мир Кулибин». Данная программа предназначена для проектирования первой модели «На точность хода». В итоге мы данный ресурс Padlet позволяет добавлять простые и сложные презентации, плакаты, фото, видео, организовывать обратную связь и, что немаловажно, имеет возможность подключения неограниченного количества пользователей.

Заключение, результаты или выводы

Данный ресурс позволяет добавлять простые и сложные презентации, плакаты, фото, видео, организовывать обратную связь и что немаловажно имеет возможность подключения неограниченного количества пользователей.

Список использованной литературы и источников

https://padlet.com/dashboard