Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2021 по 31.12.2021

Полное наименование организации: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»

Ф.И.О. руководителя организации: Иванова Наталья Леонидовна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта/программы: «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений»

Этап работы: 2 этап (апробационный)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:

Щербова Татьяна Вадимовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО

Контактный телефон организации: (812) 224-27-35, (812) 224-36-74

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: http://center-okhta.spb.ru/innovatsii/rip-2020-2022

Адрес электронной почты организации: ctt_ohta_spb@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
2 этап: апроба-ционный	– Содержательная апробация внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений. – Определение критериальной базы по оценке эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику.	– Реализация наставничества между участниками проекта по внедрению педагогических инноваций. – Организация образовательной деятельности по программам и направлениям реализации проекта.	• Аналитические материалы по внедрению педагогических инноваций в практику образовательных учреждений • Методика оценки эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику. • Сайт для обеспечения информационного сопровождения работы образовательных организаций по внедрению педагогических инноваций в педагогическую практику.	01.01.2021-31.12.2021

Для реализации поставленных задач в рамках ОЭР:

– разработаны и утверждены нормативные документы для реализации наставничества между участниками проекта опытно-экспериментальной работы по внедрению педагогических инноваций, представляющие собой официальные акты, ориентированные на организацию наставнической деятельности, сформированы наставнические группы и тандемы;

– расширено сетевое взаимодействие организаций – партнеров в рамках реализации опытно-экспериментальной работы, распределены направления деятельности с образовательными организациями и социальными партнерами по содержательной апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений: ГБДОУ № 69, 18, 14, 21, 2, 38; ГБОУ СОШ № 139, 533, 211, 638, 308, 160, 664, 151, ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, ГБОУ «Морской лицей»;

– организована образовательная деятельность по программам и направлениям реализации проекта, внесены изменения в содержание урочной и внеурочной деятельности педагогов организаций – участников проекта экспериментальной работы с учетом внедрения педагогических инноваций; результаты проводимых изменений представлены в аналитических материалах по внедрению педагогических инноваций в практику образовательных учреждений;

– разработан учебно-методический комплекс «Кейс для современного воспитателя», состоящий из учебно-методического пособия и рабочей тетради для детей дошкольного возраста для организации развивающих занятий технической направленности в дошкольных образовательных организациях в рамках внедрения педагогической инновации «Технолаб для дошколят»;

– разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование инженерно-технических компетенций учащихся в системе дополнительного образования» совместно с ГБНОУ ГДТЮ для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования;

– разработаны показатели и описана методика оценки эффективности работы образовательного учреждения по внедрению педагогических инноваций в практику;

– создан новый информационный портал - сайт «Конфигуратор» как механизм развития сетевого взаимодействия и социального партнерства в распространении опыта работы по проектированию научно-технологической среды, обеспечения информационного сопровождения работы образовательных организаций по внедрению педагогических инноваций в практику. Сайт предоставляет свободный доступ к полному комплексу учебно-методических материалов, предполагающих освоение сквозных базовых технологических компетенций с помощью актуальных образовательных технологий с включением изучения робототехники, 2D и 3D-

моделирования, и позволяет не только составлять рабочие программы по предмету «Технология», но и добавлять в образовательный процесс программы внеурочной деятельности, а также дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, выстраивать собственную траекторию развития научно-технологической среды в учреждении.

– **Перечень мероприятий,** организованных для участников проекта экспериментальной работы в рамках реализации наставничества и содержательной апробации внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Городской семинар «Сетевое взаимодействие для организации занятий технической направленности в учреждениях дошкольного образования» (5.02.2021)	Материалы семинара
2.	Городской семинар «Организация сетевого взаимодействия учреждений, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности» в рамках курсов повышения квалификации «ФГОС: образовательная область Технология» совместно с ГБУ ДПО СПб АППО (11.02.2021)	Материалы семинара
3.	Городской семинар «Использование цифровых образовательных технологий для развития творческих способностей детей на занятиях в системе дополнительного образования детей» совместно с ГБНОУ СПб ГДТЮ (17.02.2021)	Материалы семинара
4.	Эдьютон «Воспитание культуры технического мышления» в рамках ПМОФ-2021 (25.03.2021)	Материалы эдьютона
5.	Вебинар-практикум для образовательных учреждений - участников проекта опытно-экспериментальной работы (29.04.2021)	Материалы семинара
6.	Мастер-класс «Использование современной педагогической технологии ТРИЗ на занятиях с детьми дошкольного возраста» (14.05.2021)	Материалы семинара
7.	Городской семинар «Маст-хэв для воспитателя или как легко подготовиться и провести занятие» (29.09.2021)	Материалы семинара
8.	Районный семинар «Опыт использования цифровых учебно-методических комплексов при реализации образовательных программ предметной области «Технология» (9.09.2021)	Материалы семинара
9.	Организация и проведение Регионального фестиваля научно-технического творчества детей «День высоких технологий» в формате онлайн-марафона (25-28.11.2021)	Сайт фестиваля Положение
10.	Организация и проведение городских и районных соревнований по автомодельному спорту и робототехнике (в течение 2021 года)	Положения
11.	Организация и проведение городской квест-игры для дошкольников «Путешествие в стране Техников» в формате онлайн-марафона (5-12.04.2021)	Сайт мероприятия Положение
12.	Участие в пилотном проекте внедрения целевой модели наставничества в образовательные учреждения Санкт-Петербурга	Наставничество Центр развития наставничества СПб
13.	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Диплом лауреата
14.	Участие в X Всероссийском конкурсе «Инновационная образовательная организация – 2021» (Диплом победителя)	Диплом победителя
15.	Участие в городском конкурсе «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга» в номинации «Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала» (Диплом победителя)	Скрин с сайта Сайт конкурса
16.	Участие в городском конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Вперёд и вместе» (Диплом лауреата)	Диплом лауреата

17.	Участие в XIV районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов - ресурс обновления системы образования» в номинации «Выставка-ярмарка инновационных продуктов» и «Презентация» (Диплом победителя)	Приказ о подведении итогов
18.	Организация и проведение курсов повышения квалификации «Цифровые технологии как условие модернизации образовательного процесса учреждений дополнительного образования» (совместно с ГЦРДО)	Договор Программа ПК
19.	Издание и распространение печатного средства массовой информации журнала «Техносфера» для развития научно-технологической среды, популяризации технического творчества, распространения разработок педагогов и обучающихся объединений технической направленности	Эл. версия журнала №1(8) №2(9)

Опыт работы экспериментальной площадки был широко представлен в выступлениях на мероприятиях городского и всероссийского уровнях, в том числе в рамках XXXII конференции с международным участием «Современные информационные технологии в образовании» в секции «Подготовка педагогов будущего», г. Москва-Троицк, 29-30.06.2021; на тематической смене «Маринет» на базе Региональных центров «Сириус» Нижегородской области и г. Сочи, 5-28.07.2021; в рамках Петербургского международного образовательного форума-2021 на трекинг-сессии «Дополнительное образование: стартапы для будущего», 25.03.2021.

Подробнее с перечнем всех выступлений по теме инновационной деятельности за отчетный период можно ознакомиться здесь.

– **Система поддержки субъектов инновационного процесса**

В ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» определен комплекс мер прямой и косвенной поддержки субъектов инновационного процесса, который включает:

– введение дополнительных бюджетных ставок: руководитель второго уровня, методист; аналитик;

– формирование прозрачной системы мер поощрения сотрудников, включенных в работу площадки: учет участия в инновационной работе при установлении выплат стимулирующего характера, моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, участия в конкурсном движении, внутрифирменное повышение квалификации педагогов, сопровождение проектирования и реализации индивидуальной траектории личностного развития педагогов и руководителей.

Для эффективной работы широко используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, реализуемые с применением средств телекоммуникации в формате онлайн и смешанного взаимодействия. Это позволило организовать поддержку субъектов инновационного процесса: представлять своевременную и актуальную информацию о ходе реализации ОЭР, осуществлять взаимодействие с партнерами проекта.

Эффективность использования ресурсов

Кадровые ресурсы:

Педагогический коллектив ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» составляет 110 человек и обладает

достаточным потенциалом для ведения опытно-экспериментальной работы: в его составе 6 кандидатов наук, 35% педагогических работников высшей квалификационной категории, более 35% - молодые инициативные педагоги с высокой потребностью в инновационной деятельности.

Для реализации проекта опытно-экспериментальной работы создана административная команда и творческая группа: 24 сотрудника включены приказом директора в состав рабочей группы, 30% педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации проекта ОЭР, более 40% участвует периодически. Эффективность использования кадровых ресурсов подтверждается активным участием в педагогических конференциях и семинарах. С материалами выступлений, презентаций, публикациями по теме ОЭР можно ознакомиться здесь.

Для кадрового обеспечения привлечены кадровые ресурсы преподавательского и методического состава ИМЦ Красногвардейского района, СПбГУ, ГБУ ДПО СПб АППО, педагогические работники образовательных учреждений Санкт-Петербурга, СПбГЭТУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова, Санкт-Петербургского отделения Российской инженерной академии.

Материально-технические ресурсы:

В ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» сконцентрированы высоко уровневые материально-технические и информационные ресурсы, которые соответствует выполнению задач экспериментальной площадки:

– организации и проведению курсов повышения квалификации, семинаров, конференций, информационной и методической поддержке педагогических кадров по ОЭР;

– учебные кабинеты оснащены компьютерами, телевизорами, видео- и аудиоаппаратурой, проекторами, интерактивными досками, имеются 3 компьютерных класса;

– оборудование лабораторий творческого проектирования, где учащимся предоставлена возможность реализации идей, связанных с решением технических задач современными методами;

– фонды Музея «Из истории развития технического творчества Ленинграда – Петербурга»;

– оборудование Медиацентра, включая фото-, видеостудию и современную студию звукозаписи.

Финансово-экономические ресурсы:

В период 2021 года на обновление материальной базы, необходимой для выполнения задач инновационной работы, затрачены бюджетные средства в сумме 833 363,84 руб. за счет субсидии бюджетным учреждениям – учреждениям дополнительного образования детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Приобретено следующее оборудование: лазерный станок, проектор, экран, цифровая STEAM-лаборатория (Академия Науараши), ноутбуки, токарно-фрезерный станок по металлу, также средства направлены на оплату печатно-издательской продукции, в том числе выпуска журнала «Техносфера».

В рамках РИП в штатное расписание введены бюджетные ставки за счет предоставления субсидий для выполнения государственного задания на оказание государственной услуги организации инновационной деятельности при образовательных учреждениях всех типов: руководитель второго уровня – заместитель директора по инновационной работе; методист; аналитик.

Информационные ресурсы:

Сформировано открытое информационное пространство для освещения результатов экспериментальной работы.

Для информационной поддержки субъектов инновационного процесса используются:

– официальный сайт ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» – раздел «Региональная инновационная площадка»;

– группа в социальной сети https://vk.com/centerohta. Введение и использование хэштега #экспериментальная_площадка@centerohta помогает разделить контент для структурирования информации по темам, облегчения навигации, привлечения аудитории и повышения узнаваемости;

– отдельный сетевой ресурс Конфигуратор, созданный для обеспечения информационного сопровождения работы образовательных организаций по внедрению педагогических инноваций в практику;

– журнал «Техносфера» с применением технологий QR-кодирования и дополненной реальности, как новый инструмент, позволяющий расширять возможности для развития научно-технологической среды. Журнал «Техносфера» зарегистрирован Управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу как периодическое печатное издание, международный стандартный серийный номер ISSN 2415-3478.

– **Публикации**

На апробационном этапе экспериментальной работы педагогическими сотрудниками ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» **были написаны 12 тематических статей**, опубликованных в периодических журналах и сборниках, учебно-методическое пособие «Кейс для современного воспитателя», а также 2 выпуска журнала «Техносфера» №1 (8) и №2 (9).

С полным перечнем публикаций и изданий можно ознакомиться здесь.

2. Система управления инновационной деятельностью:

– перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта.

Основная работа в рамках ОЭР выполняется рабочей группой. Управление осуществляется на основе следующих разработанных нормативных локальных актов:

№ п/п	Название локального акта	Обоснование
1.	Приказ о переводе работы ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» в режим экспериментальной площадки и назначении ответственного лица	Утверждает начало и организацию деятельности, направленной реализацию проекта ОЭР, определяет ответственное лицо
2.	Положение о деятельности в режиме экспериментальной площадки	Устанавливает правовой статус, определяет порядок функционирования региональной инновационной площадки, порядок реализации экспериментальной деятельности
3.	Приказ об утверждении Положения о деятельности в режиме экспериментальной площадки	Утверждает и вводит в действие Положение о деятельности в режиме экспериментальной площадки
4.	Приказ об утверждении состава группы педагогических работников, участвующих в работе экспериментальной площадки	Определяет состав и функционал педагогов, входящих в состав рабочей группы
5.	Приказ об изменениях в составе рабочей группы	
6.	Шаблон приказа о создании рабочей группы по внедрению педагогических инноваций в ОУ	
7.	План работы экспериментальной площадки на 2021 год	Устанавливает сроки и этапы проведения мероприятий в соответствии с проектом ОЭР на 2021 год, определяет ответственных лиц
8.	Положение о наставничестве	Устанавливает правовой статус наставника и наставляемого, регламентирует взаимоотношения между участниками образовательных отношений в деятельности наставничества
9.	Приказ об утверждении наставнической группы	Определяет состав и функционал педагогов, входящих в состав наставнической группы
10.	Положение о региональном фестивале научно-технического творчества детей «День высоких технологий»	Определяет порядок и проведение регионального фестиваля-конкурса научно-технического творчества детей «День высоких технологий»
11.	Шаблон Соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями	Определяет общие направления сотрудничества в области инновационной образовательной деятельности между образовательными учреждениями
12.	Шаблон Соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами	Определяет общие направления сотрудничества в области инновационной образовательной деятельности между организациями

Разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителя директора по инновационной работе, методиста по экспериментальной работе, аналитика.

– **система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом**

Проведено внутрифирменное обучение по теме и организации ОЭР:

№ п/п	Форма организации обучения	Сроки проведения	Кол-во участников
1.	Педагогический совет на тему: «Актуальные подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования и профессионально-ценностных ориентаций». Обсуждение плана мероприятий проекта ОЭР, определение цели и задач на 2 полугодие 2020-2021 уч. года.	15.02.2021	110
2.	Реализация программы повышения квалификации «Коуч-наставничество в пространстве цифрового образования»	Февраль-декабрь 2021	48

3.	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации наставничества	Март-апрель 2021	21
4.	Семинар «Обновление содержания ДООП»	20.04.2021	20
5.	Педагогический совет на тему: «Шаг в будущее. Переход к цифровому образованию». Презентация промежуточных продуктов инновационной деятельности. Методика оценки эффективности работы образовательного учреждения по внедрению педагогических инноваций.	31.08.2021	110
6.	Цикл обучающих семинаров с социальными партнерами для участников ОЭР (совместно ГК «Геоскан», ИЦАЭ, ЦПП «Мой бизнес»)	02.03, 28.06, 17.10.2021	34

– внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы: изменения не вносились**.**

– наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности осуществлялась в ходе следующих мероприятий:

Субъект независимой оценки	**Форма и содержание оценки**	**Документ о результатах оценки**
Оргкомитет и жюри X Всероссийского конкурса «Инновационная образовательная организация – 2021»	Учебно-методический комплекс «Кейс для современного воспитателя» (разработан в рамках методического сопровождения участников эксперимента)	Диплом победителя
Экспертная комиссия городского конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга» в номинации «Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала»	Модель «Цифровой коуч-наставник»	Скрин с сайта Сайт конкурса
Жюри городского конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперёд и вместе»	Механизмы реализации программы наставничества в учреждении дополнительного образования детей	Диплом лауреата
Педагогическое сообщество и экспертная комиссия XIII районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов - ресурс обновления системы образования»	Презентация модели развития профессионально-личностного потенциала педагога дополнительного образования «Коуч-наставничество в пространстве цифрового образования»	Приказ о подведении итогов
Администрация и педагогический коллектив ГБДОУ №2	Сетевое взаимодействие в рамках ОЭР	Благодарственное письмо
Администрация и педагогический коллектив ГБОУ лицей №211		Благодарственное письмо
Генеральный директор ООО «Омега»	Социальное партнёрство в рамках ОЭР	Отзыв о социальном партнерстве
АНО «Отраслевой центр Маринет»	Участие в организации тематической смены для школьников в рамках социального партнерства	Благодарность
Администрация и педагогический коллектив ГБОУ лицей №533	Сетевое взаимодействие в рамках ОЭР Сайт «Конфигуратор»	Отзыв о работе с сайтом

К независимой экспертизе инновационной деятельности в течение отчетного периода были привлечены наиболее опытные руководители и специалисты образовательных учреждений города, ГБУ ДПО СПб АППО, ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга. В качестве элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности рассматриваются мнения социальных партнеров ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». Подробнее со всеми отзывами и

благодарностями о работе площадки можно ознакомиться здесь.

– организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.

Организации-партнеры	Предмет сотрудничества	Оценка эффективности
– ГБДОУ № 69, 18, 14, 21, 5, 38, 2, НРМ ДОБУ ЦРР-д/с «Теремок» – ГБОУ СОШ №139, 533, 151, 129, 308, 211, 160, 664, 638 – ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, ГБОУ «Морской лицей» – СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», СПбГУПТД, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», ФГБОУ ВО «СПбГАСУ», СПб отделение РИА	Научно-методическое, консультационное, организационное сопровождение по обновлению содержания предмета «Технология», внеурочной деятельности, организации объединений технической направленности, реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся на основе сетевого взаимодействия. Обучение педагогов по организации научно-технологической среды в ОУ (организация наставничества).	Результаты профессиональных конкурсов. Аналитические материалы по внедрению педагогических инноваций. Система обучающих семинаров и вебинаров в рамках реализации проекта. Совместные публикации. Наставничество проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся. Экспертная деятельность.

Для реализации проекта ОЭР организовано сетевое взаимодействие с 23 образовательными учреждениями Санкт-Петербурга и 15 социальными партнерами: коммерческими и общественными организациями, производственными предприятиями. Создан, постоянно обновляется и дополняется реестр договоров о сотрудничестве с указанием направлений, содержания и форм взаимодействия.

7. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР

Запланированный результат	**Степень достижения** в соответствии с программой ОЭР (2 этап)	**Материалы, подтверждающие выполнение работы по этапу** (пункт IV проекта ОЭР)	**Привязка к конечному продукту реализации ОЭР** (Пункт V проекта ОЭР. Конечные продукты)
Изменение содержания урочной и внеурочной деятельности педагога с учетом внедрения педагогических инноваций	Выполнено полностью	Аналитические материалы по внедрению педагогических инноваций в практику образовательных учреждений Методика оценки эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику Сайт для обеспечения информационного сопровождения работы образовательных организаций по внедрению педагогических инноваций в педагогическую практику	1. Алгоритм (описание системы) работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику 2. Методические рекомендации для руководителей ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику
Организация развивающих занятий технической направленности в дошкольных образовательных организациях	Выполнено полностью		3. Методика оценки эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику
Организация проектных и учебно-исследовательских работ, обучающихся в рамках сетевого взаимодействия	Выполнено полностью		4. Сайт для обеспечения информационного сопровождения работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику

8. Обоснование эффективности полученных результатов:

– примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров).

Оценка эффективности полученных результатов произведена на основе критериев и показателей эффективности проекта на втором этапе.

Критерии	Показатели	Инструментарий	Результат
К1: полнота разработанных нормативных и локальных документов	П1: Соответствие содержания документов теме и сути опытно-экспериментальной работы и предъявляемым к ним требованиям. П2: Технологичность разработанных нормативно-локальных документов (применение в любых образовательных организациях).	Анализ документов; внутренняя и внешняя экспертиза.	100%
К2: влияние изменений, полученных в рамках ОЭР, на рост и развитие кадрового потенциала	П1: Повышение уровня квалификации и компетентности педагогических и руководящих работников. П3: Организация системы наставничества в ОУ в рамках ОЭР.	Диагностика профессиональных компетенций; программа наставничества.	100%
К3: материально-техническое и информационное обеспечение	П1: Наличие публикаций, выступлений и презентаций по теме эксперимента. П3: Сформированность открытого информационного пространства для освещения результатов эксперимента. П4: Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) экспериментальной работы.	Опросы, анкетирование, аналитические материалы, статистические данные, отзывы участников эксперимента	100%
К4: социальная значимость ОЭР	П1: Востребованность предлагаемого содержания ОЭР. П2: Готовность педагогических и руководящих работников образовательных организаций к внедрению инноваций в педагогическую практику в рамках ОЭР. П3: Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по направлению деятельности экспериментальной площадки.	Опросы, анкетирование. Отзывы участников семинаров, мастер-классов. Договоры о сотрудничестве.	100%

– влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Направления повышения эффективности обеспечения	Примеры влияния инновационной работы на повышение эффективности в различных направлениях обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом
учебно-методического	Разработаны и внедрены в деятельность ОУ: комплекс учебно-методических материалов, предполагающих освоение сквозных базовых технологических компетенций с помощью актуальных образовательных технологий для общего, дополнительного и дошкольного образования; Программа «Коуч-наставничество в пространстве цифрового образования» для развития профессиональной компетентности педагогов, Методика оценки эффективности работы образовательного учреждения по внедрению педагогических инноваций в практику; учебно-методическое пособие «Кейс для современного воспитателя» для организации развивающих занятий технической направленности для дошкольников.
информационного	Раздел сайта «Региональная инновационная площадка» объединяет работу

	специалистов по теме ОЭР, обеспечивает информационное сопровождение участников эксперимента, обмен дидактическими и методическими материалами в электронной форме. Новостной контент на странице Вконтакте, позволяет оперативно и интересно освещать события по теме ОЭР. Введение и использование уникального хэштега #экспериментальная_площадка@centerohta облегчает навигацию и способствует привлечению аудитории. Создан отдельный сетевой ресурс «Конфигуратор» для обеспечения непрерывного информационного сопровождения работы образовательных организаций по внедрению педагогических инноваций в практику.
правового	Расширена и обновлена база локальных актов, ориентированных на организацию инновационной работы. Разработаны и размещены в свободном доступе нормативные документы по реализации наставничества, шаблон соглашения о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности, шаблон приказа о создании рабочей группы в ОУ по внедрению педагогических инноваций.
материально-технического	Обновление материально-технической базы позволило улучшить качество проведения мероприятий, использовать дистанционные образовательные технологии с применением средств телекоммуникации, организовывать мероприятия в онлайн-форматах, такие как вебинар-практикум для образовательных учреждений - участников проекта ОЭР, фестиваль научно-технического творчества «День высоких технологий» (600 участников), квест-игра «Путешествие в стране Техников» (800 участников), онлайн-соревнования по робототехнике и соревнования по автомодельному спорту; увеличить охват участников и расширить территориальные границы.
организационного	Организована система сетевого взаимодействия и социального партнерства в рамках реализации ОЭР. Подписано 38 соглашений в области инновационной деятельности. Организована наставническая деятельность между участниками проекта по внедрению педагогических инноваций по форме «Педагог-Педагог». Организована деятельность районного учебно-методического объединения по развитию кружкового движения в Красногвардейском районе по модели НТИ и по робототехнике. Возросла заинтересованность и численность участников мероприятий, организованных ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» по теме проекта до 250 педагогов.
кадрового	Инновационная деятельность способствовала увеличению количества проводимых семинаров, мастер-классов, круглых столов. На базе ЦДЮТТ «Охта» организовано 9 педагогических мероприятий. Более 30 выступлений по теме ОЭР было представлено на мероприятиях районного, городского и всероссийского уровнях.

Исходя из полученного анализа реализации второго (апробационного) этапа опытно-экспериментальной работы, все запланированные мероприятия основного содержания работы выполнены в полном объеме, результаты достигнуты, что позволяет ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» перейти к третьему (аналитическому) этапу реализации проекта ОЭР с 01.01.2022 года.

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» _____ / Иванова Н.Л./
подпись ФИО

Научный руководитель _____ / Щербова Т.В./
подпись ФИО

«14» января 2022 года