Инновационная деятельность ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»

Развитие системы технического творчества детей и подростков, адаптированной к современному уровню развития науки, техники и технологий, является одной из приоритетных задач Центра детского (юношеского) технического творчества «Охта», выводя учреждение на совершенно новый качественный уровень образования. В центре непрерывно ведется инновационная деятельность, направленная на повышение качества работы, переход на новые формы организации работы с детьми и развитие научно-технического творчества.



Ефимова Л. Н.

На сегодняшний день в учреждении сформирована единая научно-технологическая среда, способствующая формированию инженерного мышления обучающихся, создана современная ресурсная база, сформировано единое информационное пространство для всех участников образовательного процесса, включающее доступ к образовательному и методическому контенту, выстроены широкое сетевое взаимодействие и социальное партнерство по развитию техносферы и детского технического творчества, организуются олимпиады, конференции, выставки, соревнования и другие виды общественных презентаций значимых достижений обучающихся.

В 2015-2017 годах центр работал в статусе региональной инновационной площадки по теме «Формирование педагогических условий развития техносферы в учреждении дополнительного образования». В ходе экспериментальной деятельности организована работа лабораторий творческого проектирования «Инновационная лаборатория» и «Конструкторская лаборатория», в которых образовательный процесс выстроен с широким использованием информационных технологий, 3D-моделирования и прототипирования. С целью организации непрерывной научно-технологической среды реализован проект «Технолаб для дошколят».

В рамках инновационной деятельности была разработана управленческая практика «Техно-Лофт: открытое пространство для технического творчества в системе дополнительного образо-



Уханова Я. А.

вания детей». «ТехноЛофт» позиционируется как информационно-методический инструмент управления по проектированию научно-технологической среды в образовательном учреждении. В содержании практики отражается логика процесса управления: разработана концептуальная архитектура, механизмы содействия созданию нового технологического пространства в образовательном учреждении, а также банк методических материалов и апробированных программ. В настоящее время результаты практики становятся особенно актуальными в рамках реализации Национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка». «ТехноЛофт» признан лучшей практикой управленческой деятельности в дополнительном образовании Санкт-Петербурга по результатам фестиваля-конкурса лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства» и отмечен дипломом лауреата городского конкурса инновационных продуктов «Инновационная школа 2020». Инновационной опыт работы был презентован центром на Московском Международном салоне образования и в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума.

Одним из продуктов инновационной деятельности стало создание уникального музея «Из истории технического творчества Ленинграда-Петербурга» при активной поддержке партнера центра «Охта» АО «Штурманские приборы». В рамках сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и музеем возможна организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся, проведение экскурсий, выездных экспозиций и других совместных образовательных проектов.

В течение 2019 и 2020 годов центр «Охта» работал в статусе Районной творческой инновационной площадки по теме «Внедрение техник эффективного чтения в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей». В результате полуторагодовой экспериментальной работы были созданы такие инновационные продукты, как рабочая тетрадь, цифровой онлайн-тренажер, методические рекомендации по внедрению техник эффективного чтения в образовательный процесс. Онлайн-тренажер позволяет пройти диагностику скорости чтения и степени восприятия и запоминания текста и получить рекомендации по дополнительной тренировке навыков. Инновационные продукты были представлены на районном конкурсе педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга и отмечены дипломом лауреата III степени в номинации «Лучший инновационный продукт», а также дипломом «Овация» по результатам общественного голосования.

По результатам успешной работы и распоряжению Комитета по образованию с 2020 года Центр детского (юношеского) технического творчества «Охта» продолжил свою деятельность в статусе городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений». Цель проекта опытно-экспериментальной работы состоит в создании и апробации механизмов внедрения научно-технологической среды в образовательные учреждения как педагогической инновации, обеспечивающей формирование новых личностных, профессиональных и социальных качеств обучающихся.

В ходе работы создано сетевое взаимодействие организаций-партнеров, проявивших высокую заинтересованность во внедрении продуктов инновационной деятельности в образовательную практику. Заключены соглашения с







образовательными организациями Санкт-Петербурга, Кемеровской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Эстонской Республики, а также с предприятиями производственно-коммерческой сферы и высшими учебными заведениями для расширения возможностей развития научно-технологической среды.

Разработано методическое сопровождение для участников эксперимента, включающее полный комплект материалов для организации образовательного процесса: рабочую программу по предмету «Технология», календарно-тематическое планирование, теоретические материалы, рекомендации по организации и проведению практических занятий, раздаточный дидактический материал; примеры заданий, включая тестовые, презентации и видеофайлы. Разработан комплект диагностических материалов и описана методика оценки эффективности работы образовательного учреждения по внедрению педагогических инноваций в практику, которая включает в себя диагностику всех участников проекта опытно-экспериментальной работы.

Для расширения творческого пространства технической направленности в дошкольных образовательных учреждениях разработан методический комплекс «Кейс для современного воспитателя по развитию творческого воображения «Методы фантазирования», состоящий из учебно-методического пособия и комплекта заданий для детей дошкольного возраста в рамках изучения «Теории решения изобретательских задач». Пособие может быть использовано в дополнительном образовании с группами учащихся дошкольного и младшего школьного возраста, на занятиях в рамках проектной деятельности, при дистанционном и смешанном форматах обучения, а также для самостоятельного домашнего обучения. Разработанный кейс содержит описание методов и форм работы с детьми в рамках развития творческого воображения и позволяет проводить полноценные занятия в группах или индивидуально. Разработка была отмечена дипломом победителя на XIV районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов — ресурс обновления системы образования» в рамках выставки-ярмарки инновационных продуктов.

Сформировано открытое информационное пространство для освещения результатов экспериментальной работы. Раздел сайта «Региональная инновационная площадка» объединяет

работу специалистов по теме ОЭР, обеспечивает информационное сопровождение участников эксперимента, обмен дидактическими и методическими материалами в электронной форме. При освещении событий по теме ОЭР на странице Центра «Охта» «ВКонтакте» используется уникальный хэштег #экспериментальная_площадка@centerohta, который облегчает навигацию и способствует привлечению аудитории.

Для обеспечения информационного и методического сопровождения образовательных учреждений по внедрению педагогических инноваций в практику в режиме 24/7 создан Интернет-ресурс «Конфигуратор научно-технологической среды». Он используется в качестве инструмента проектирования, который позволяет «разрабатывать» свои собственные продукты. С помощью конфигуратора можно не только составлять рабочие программы по технологии, но и добавлять в образовательный процесс программы внеурочной деятельности, а также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Модульная структура позволяет проектировать образовательный процесс, учитывая потребности обучающихся, компетенции педагога, специфику материально-технического обеспечения и особенности научно-технологического развития учреждения.

Инновационная деятельность, совершенствование содержания и методов образования требуют опережающей подготовки педагогических работников и их дополнительного профессионального образования, способствуя возрастанию роли педагога как участника всех преобразований. Одним из важнейших направлений развития центра является совершенствование кадрового потенциала и создание условий для профессионального роста педагогов. В рамках экспериментальной работы разработана и реализуется уникальная модель развития профессионально-личностного потенциала педагога дополнительного образования «Коуч-наставничество в пространстве цифрового образования». Модель построена на основе андрагогического подхода, цифровой трансформации образовательного процесса, персонализации обучения, взаимодействия педагога с коучем, системы событий и процессов в цифровой образовательной среде, развития мотивации и творчества в соответствии с основными целями и задачами федеральных проектов «Учитель будущего» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Модель была представлена на XXXII Конференции с международным участием «Современные информационные технологии в образовании» в Москве, где получила высокую оценку экспертов, а также стала победителем городского конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга» в 2021 году, организованного Комитетом государственной службы и кадровой политики администрации губернатора Санкт-Петербурга.

В рамках инновационной деятельности на основе сетевого взаимодействия, а также при активном участии социальных партнеров организуются фестивали и конкурсы для учащихся. Так, в 2021 году впервые проведено абсолютно новое уникальное профориентационное мероприятие для детей дошкольного возраста квест-игра «Путешествие в стране Техников» с участием более 800 детей из 10 административных районов Санкт-Петербурга, а также 600 педагогических работников дошкольных



образовательных учреждений. Ежегодно проводится фестиваль научно-технического творчества «День высоких технологий». В этом году он получил новый статус Регионального фестиваля-конкурса и вошел в список официальных мероприятий Комитета по образованию. Ежегодно в фестивале принимают участие более 500 учащихся из 12 административных районов Санкт-Петербурга. Отличительной особенностью этих мероприятий является широкое привлечение коммерческих, общественных организаций и производственных предприятий, заинтересованных в развитии молодежной инициативы, популяризации и пропаганде детского научно-технического творчества, которые поддерживают проведение и статус данного мероприятия.

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности подтверждается победами во Всероссийских конкурсах «Старт инноваций» и «Инновационная образовательная организация», а также районном конкурсе «Лучший инновационный продукт».





Файт А. А.

Коллектив авторов ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»:
Любовь Николаевна Ефимова,
заместитель директора по инновационной работе,
Яна Александровна Уханова,
методист, руководитель опытно-экспериментальной работой,
Анастасия Александровна Файт, методист