Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Охта»

Заявка
на признание образовательного учреждения районной творческой инновационной площадкой

Санкт-Петербург
2018

Заявка на признание образовательного учреждения районной творческой инновационной площадкой

1. **Полное название представляющего заявку образовательного учреждения по уставу:** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта».

2. **Фамилия, имя и отчество руководителя образовательного учреждения, представляющего заявку:** Иванова Наталья Леонидовна, директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

3. **Контактная информация об образовательном учреждении, представляющем заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта):** 195027, Санкт-Петербург, ул. Панфилова, д. 23; телефон: +7(812)224-27-35; факс: +7(812)224-30-87.

   Адрес электронной почты образовательной организации: ctt_ohta_spb@mail.ru

   Адрес сайта: http://center-okhta.spb.ru/

4. **Инновационный проект (Приложение 1)**

5. **Информация о динамике результатов образовательной деятельности по 3-5 показателям, соответствующим теме инновационного проекта в свободной форме.**

6. **Информацию об опыте работы в данном направлении (Приложение 2).**

7. **Рекомендации от организаций, поддерживающих инновационный проект.**

Приложение 1

Инновационный проект

1. Тема инновационного проекта: «Внедрение техник эффективного чтения в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей».

2. Основная идея проекта ОЭР, включая обоснование значимости для развития системы образования Санкт-Петербурга:

Рост виртуализации и возникающая в следствие этого процесса задача построения в стране новой цифровой экономики, запланированной программой Правительства Российской Федерации №1632-р от 28 июля 2017 года, не может быть решена без совершенствования системы образования, которая должна обеспечивать новую экономику соответствующими компетентными кадрами. А включение приоритетного проекта по созданию цифровой образовательной среды в портфель Правительства Российской Федерации демонстрирует важность задач по развитию новых образовательных технологий.

Начиная с 2015 года Центр детского (юношеского) технического творчества «Охта» успешно работал в статусе Региональной инновационной площадки по теме: «Формирование педагогических условий развития техносферы в учреждении дополнительного образования». Основной целью проекта было создание единой научно-технологической среды в образовательном учреждении дополнительного образования детей, способствующей развитию техносферы, распространению научно-технического творчества, технических видов спорта, рационализации и изобретательства.

В последние годы широкое распространение Интернета и компьютерных технологий принципиально меняют мироощущение человека и способствуют внедрению новых информационных и образовательных технологий, применению прогрессивных форм организации образовательного процесса и активных методов обучения, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню и современному темпу получения и обработки информации.

Понятия «информация», «информационные технологии» проникают во все сферы общественной жизни. Инфосфера – состояние техносферы, в котором главными становятся информация, творчество и интеллектуальные технологии, а субъектом мыслительной деятельности выступает интеллектуальный работник, обладающий навыком квалифицированно и эффективно работать со все более сложной и разнообразной информацией. Каждый день мы находимся в непрерывном потоке информации огромных масштабов, и чтобы этой информацией управлять, необходимо освоить эффективные способы обработки информации. Действительно, ни одна конкурентоспособная сфера жизни человека сегодня не может обходиться без информации высокого качества и высокой скорости получения. Информация стала исключительно важным источником для мировой экономики и, конечно, базовым компонентом образования и научно-технического прогресса. Поэтому одной из важнейших метапредметных компетентностей современного человека становится способность находить и получать точную и актуальную информацию в огромном числе источников различных типов. Этот факт должен особенным образом рассматриваться в сфере образования, так как именно в образовательных учреждениях дети учатся осваивать информацию и методы работы с ней, получают умение самостоятельного поиска и анализа необходимых знаний. Освоение технологий обработки информации и работы с ней необходимо в любом образовательном процессе. Это помогает сделать обучение более легким, эффективным и быстрым. Для этого необходимо развивать навык эффективного чтения, как способ быстрого восприятия информации при использовании особых приемов чтения.

Основная суть проекта состоит в выстраивании современного образовательного процесса в системе дополнительного образования с использованием вариативных форм быстрого осмысленного чтения и технологий работы с информацией, которые способствует интеллектуальному развитию ребенка, его творческих способностей и критического мышления.

Реализация проекта будет способствовать выявлению основных принципов и разработке приемов оптимизации образовательного процесса путем анализа факторов, повышающих образовательную эффективность, путем конструирования и применения приемов и методов, оптимизирующих образовательный процесс. Владение технологиями работы с информацией – это необходимая часть сегодняшнего образовательного процесса, так как в современном мире поток знаний и информации настолько огромен и противоречив, что умение им эффективно пользоваться становится решающим фактором для формирования успешной личности.

Возрастной диапазон: от 10 до 14 лет.

3. Цель инновационного проекта: повышение эффективности обучения детей разного возраста для их успешной работы с разными видами информации, комплексного развития интеллекта, логического, критического мышления и воображения через обучение различным приемам эффективного чтения и работы с текстом.

4. Задачи проекта:

- обеспечить условия для всестороннего развития ребенка, заложить основы для осознанного получения новых знаний и навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном конкурентном мире;
- повысить скорость чтения учащихся для получения информации и самостоятельного приобретения знаний, посредством эффективного чтения;
- раскрыть способности каждого учащегося, участвующего в проекте;
- вовлечь родителей в образовательный процесс;
- развить социальное партнерство в рамках реализации проекта;
- обобщить и систематизировать полученный опыт для создания методических материалов;
- обобщить и распространить опыт реализации проекта в образовательных учреждениях Красногвардейского района.

Метапредметные задачи проекта:

- развить умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий, находить средства для собственного продвижения и развития;
- повысить уровень развития общекультурной компетенции, формирования творческих способностей, пространственного воображения;
- сформировать самостоятельную познавательную деятельность, освоенность самоконтроля выполнения отдельных действий: соотнесение средств, условий и результатов выполнения задания;
- развить умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, выстраивать свою образовательную траекторию, создавать необходимые для собственного развития ситуации и адекватно их реализовать;
- развить навыки работы в группе, владения различными социальными ролями в коллективе;
- помочь освоить способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки, сформировть адекватную и автономной самооценку учебных достижений;

– развить умение принимать для себя решение о готовности действовать в нестандартных ситуациях.

5. Программа реализации проекта:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ	Срок выполнения
Подготовительный	Разработка локальных нормативных документов для нормативного обеспечения реализации проекта.	Формирование комплекса нормативных документов.	Имеются необходимые ресурсы: − кадровый состав, готовый к ведению ОЭР − материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР; − научно-методические ресурсы. Для реализации проекта не требуется дополнительных финансовых средств.	Нормативная правовая база, регламентирующая реализацию проекта.	Мониторинг материально-технического и информационно-методического обеспечения, наблюдение, педагогический и административный анализ	Локальные акты: приказы, положение, должностные инструкции.	1.03.2019-31.08.2019
	Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и методического сопровождения.	Определение объема, основного содержания, планируемых результатов освоения программ.		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа нового поколения «Скорочтение и развитие интеллекта».		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, аналитическая справка по результатам работы, открытое информационное	

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ	Срок выполнения
	Обучение педагогов, участвующих в реализации проекта. Разработка диагностических материалов для мониторинга эффективности реализации проекта.	Повышение квалификации педагогов. Определение критериев и методов проведения диагностики.		Комплекс учебно-методических материалов. Комплект диагностических материалов.		размещение на официальном сайте Программы семинаров, мастер-классов. Комплект диагностических материалов.	
Основной	Ведение образовательной деятельности по программе	Комплектование учебных групп, организация учебных занятий.	Имеются необходимые ресурсы: − кадровый состав, готовый к ведению ОЭР − материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР; − научно-методические ресурсы. Возможно привлечение методиста по ИКТ для дистанционной	Реализация программ для учащихся разного возраста по скорочтению и развитию интеллекта. Увеличение контингента учащихся.	Мониторинг материально-технического и информационно-методического обеспечения, наблюдение, педагогический и административный анализ, мероприятия в рамках	Приказ о зачислении учащихся, договоры с родителями, расписание учебных занятий, аналитическая справка по результатам работы, раздел сайта	1.09.2019-31.12.2019

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ	Срок выполнения
	Организация дистанционной поддержки обучающихся. Совершенствование профессионального мастерства педагогов	Разработка и создание материалов для дистанционной поддержки. Участие в семинарах, конференциях, курсы повышения квалификации,	поддержки. Для реализации проекта не требуется дополнительных финансовых средств.	Создан интернет-ресурс для дистанционной поддержки учащихся Публикации, выступления, презентации	внутреннего административного контроля педагогической деятельности	Раздел дистанционной поддержки на официальном сайте учреждения. Дипломы, сертификаты, программы мероприятий	
Аналитический	Мониторинг эффективности реализации проекта. Оформление и диссеминация полученных результатов.	Анализ систематизация данных, обобщение результатов деятельности по реализации проекта Распространение опыта работы по результатам реализации	Имеются необходимые ресурсы: − кадровый состав, готовый к ведению ОЭР − материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР; − научно-методические ресурсы. Для реализации проекта не требуется дополнительных финансовых средств.	Создание сборника методических материалов. Участие в		Аналитическая справка о результатах деятельности. Сборник методических материалов (конечные	1.01.2020-31.08.2020

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ	Срок выполнения
		проекта в образовательной среде Красногвардейского района.		педагогических семинарах, мастер-классах, выступления, доклады по теме проекта.		продукты). Договоры о сотрудничестве, программы мероприятий, отзывы, листы регистрации. Аналитическая справка.	

6. Конечные продукты:

- Для учащихся: рабочие тетради;
- Для педагогов: сборник методических материалов для реализации проекта «Внедрение техник эффективного чтения в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей»;

7. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в образовательную практику.

Разработанные в рамках проекта инновационные продукты будут полезными для всех участников образовательного процесса. Итоговые продукты проекта могут быть использованы методическими службами для организации обучения педагогов дополнительного образования, в том числе через:

- проведение семинаров и консультаций для руководителей и педагогов образовательных учреждений с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта;
- проведение мастер-классов;
- проведение открытых уроков для учащихся и родителей;
- размещение материалов и результатов реализации проекта на сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»;
- сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Красногвардейского района;
- издание и распространение печатных сборников.

8. Ресурсное обеспечение.

1. Технические ресурсы: помещение, оснащенное с учетом специфики деятельности, информационно-коммуникационное оборудование, компьютер и программно-аппаратный комплекс, рабочие тетради.

2. Технологические ресурсы: технологии развития критического мышления, рефлексивного обучения, использование в образовательном процессе информационных, коммуникативных, инновационных педагогических технологий.

3. Научно-методические ресурсы: разработка нового научно-методического обеспечения, учебно-методического комплекса, средств дидактической поддержки образовательного процесса; разработка современных методик обучения, учебных планов, образовательных программ.

4. Информационные ресурсы: создание раздела на официальном сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», организация тематических ознакомительных и обучающих семинаров, мастер-классов, конференций; организация открытых занятий; публикации; регулярная рассылка новостей и других информационных материалов.

5. Кадровые ресурсы: творческая группа в составе: руководитель проекта, методист и педагоги дополнительного образования для организации образовательной деятельности.

9. Критерии и показатели эффективности реализации инновационного проекта, в т.ч. описание системы мониторинговых исследований:

Мониторинг проекта направлен на повышение эффективности управления реализацией проекта и включает в себя сбор и накопление данных, их анализ, систематизацию данных, соотнесение показателей с ожидаемым результатом, коррекцию деятельности.

Мониторинг проекта может осуществляться на четырех уровнях:

1. На уровне обучающихся:
- формирование мотивации и расширение возможностей для развития личности, творческого и интеллектуального потенциала;
- формирование умений быстрого восприятия и обработки большого количества новой информации;
- развитие познавательных интересов, активизация творческого мышления учащихся;
- выработка устойчивых навыков самостоятельной работы, стремления к поиску самостоятельных решений;
- формирование качеств современного человека: способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, предприимчивости, способности работать в команде, инновационной активности, способности к созидательной активности, вовлеченности в общественную жизнь, нацеленности на достижения в разных сферах жизни.
2. На уровне педагогов:
- расширение возможностей профессионального роста и самообразования;
- расширение возможностей для постоянного творческого, культурного развития;
- освоение новых информационных, коммуникативных, инновационных и других технологий.
3. На уровне родителей:
- получение детьми качественного образования, обеспечивающего индивидуально - личностное развитие и социальную адаптацию в обществе;
- активное включение родителей в образовательный процесс посредством открытых уроков и домашних заданий.
4. На уровне учреждения:
- совершенствование и расширение методической и технологической базы программ учреждения дополнительного образования;
- увеличение численности учащихся;
- повышение мотивации учащихся.

10. SWOT–анализ возможностей реализации инновационного проекта.

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда	- Высокий уровень поддержки проекта администрацией ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»; - наличие разработанных образовательных программ и опыта работы по заявленному направлению; - квалифицированные кадры для реализации проекта.	- Отсутствие опыта в создании и реализации подобных проектов; - необходимость постоянной технической поддержки;
Внешняя среда	- Высокий социальный запрос на обучение детей эффективным техникам чтения, методов восприятия, запоминания информации и	- Недостаточная информированность потенциальных потребителей; - усиление коммерциализации социальных отношений в

	концентрации внимания; - низкое количество	обществе;

	конкурентов в микрорайоне; - наличие системы сетевого взаимодействия с ОУ района.	

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» _____ __Иванова Н.Л.

подпись ФИО

М.П.

Приложение 2

Информация об опыте работы

1. Тема инновационного проекта: «Внедрение техник эффективного чтения в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей»
2. Наименование организации: **Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»**
3. Сведения о выполненных работах по аналогичной тематике:

Дата	Наименование работы	Краткое описание работы	Результаты
2016-2017 уч.год, 2017-2018 уч.год.	Дополнительная общеобразовательная программа «Логика и творчество. Введение в ТРИЗ»	ТРИЗ – это технология творчества, цель которой – стимулировать воображение, научить мыслить системно, но при этом нестандартно. В рамках программы, рассчитанной на 1 год (2 раза в неделю по 1 академическому часу), учащиеся (возраст – 4-6 лет) учатся самостоятельно думать: выявлять, анализировать, искать закономерности посредством решения логических, конструкторских и инженерных задач, конструирования, моделирования и подключения фантазии.	Занятия по данной программе помогли 30 учащимся получить представления о креативном решении любых задач и освоить необходимые для этого инструменты. Кроме того, учащиеся получили возможность успешно подготовиться к школе, приобретя навыки нестандартного мышления, а также развив способности к управлению своим поведением.
с 2018-2019 уч.года (в настоящее время)	Дополнительная общеобразовательная программа «Как стать изобретателем»	Программа основана на технологии ТРИЗ и рассчитана на учащихся 6-9 лет, срок реализации – 2 года. Главные задачи: научить систематизированию поиска информации по выбору задач и поиску направлений решений, умению находить пути отхода от традиционных решений, мыслить логически, алогически и системно.	В результате освоения программы у учащихся сформируются знания: основных приемов в ТРИЗ; основных правила при разработке объектов изобретательства. Учащиеся получат знания и умения, которые поспособствуют повышению эффективности творческого труда и расширению кругозора.

			В настоящее время по программе обучается 32 человека.
2017-2018 уч.год, 2018-2019 уч.год (в настоящее время)	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир Алгоритмики»	Алгоритмическое мышление является необходимой частью научного взгляда на мир. Активизация познавательного процесса позволяет учащимся более полно выражать свой творческий потенциал и реализовывать собственные идеи в изучаемой области знаний, создаёт предпосылки по применению освоенных навыков программирования в других учебных курсах. В то же время алгоритмическое мышление включает и некоторые общие мыслительные навыки, полезные и в более широком контексте, например, в рамках так называемого бытового сознания. К таким относится, например, разбиение задачи на подзадачи, умение решать задачи различного происхождения, требующие составления плана действий для достижения желаемого результата.	В результате освоения программы у 36 учащихся повысился интерес к изучению естественных наук и логики (натурфилософии и философии). Учащиеся стали более внимательными, аккуратными и изобретательными, проявляют способность и готовность работать в коллективе, инженерно мыслить, аналитически подходить к решению проблем и творчески осмысливать полученные знания, полагаясь на инженерную техническую культуру и инженерную интуицию, работать над проектами, используя волевые и интеллектуальные инженерные качества.
07.06.2018 - 15.06.2018	Мастер-классы по скорочтению и развитию интеллекта «Brain-up» в рамках интерактивной программы для летних городских лагерей «Формула лета»	Мастер-класс по развитию интеллекта «Brain–UP» - это инновационная тренинговая форма проведения мастер-классов, направленных на развитие гармоничной личности через раскрытие всех интеллектуальных способностей у подростков (памяти, речи, внимания, мышления, чтения) и поддержание их	В мастер-классах приняли участие 150 детей – школьников Красногвардейского района (ГБОУ СОШ №188,187,152,532,531). Многие из этих детей затем пришли в ЦДЮТТ «Охта» на курс «Скорочтение и развитие интеллекта».

		эмоциональной и физической активности.	
28.08.2018 г.	Степ-площадка «Интеллект-фитнес»: активизация работоспособности учащихся на занятиях» в рамках секции «Педагог и ребенок: единый мир детства» районного педагогического совета «Красногвардейский район: территория успеха»	Тренинг по развитию IQ и EQ как эффективный способ сочетания разума и чувств. На тренинге педагоги познакомились с методиками запоминания, концентрации внимания, увеличения скорости чтения, гармонизации полушарий головного мозга. Данные методики в дальнейшем педагоги могут применять на своих занятиях для активизации работоспособности учащихся.	В работе степ-площадки приняли участие более 60 педагогических работников образовательных организаций общего и дополнительного образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Данный тренинг по просьбе педагогов будет проведен на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

Приложения: копии документов, подтверждающих выполнение работ по аналогичной тематике (программы выполнения работ, экспертные заключения, отзывы о результатах выполненных работ)

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» _____ Иванова И.Л

подпись ФИО

М.П.

Муниципальный совет
Внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга
Муниципальный округ Большая Охта
(МС МО Большая Охта)

Тарасова ул., дом 9, Санкт-Петербург, 195027, тел/факс (812) 224-19-07, (812)224-15-31
e-mail: munokrug@bohta.spb.ru www.bohta.spb.ru

На № _____ № _____
от _____

Совет развития образовательной системы
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

к проекту «Технология скоростного чтения как эффективный образовательный ресурс формирования функциональной грамотности учащихся»

Значимость проекта «Технология скоростного чтения как эффективный образовательный ресурс формирования функциональной грамотности учащихся» в образовательном пространстве Красногвардейского района Санкт-Петербурга не вызывает сомнений.

Данный проект создает благоприятные условия для выявления, обучения, воспитания и интеллектуального развития детей, а также роста профессионализма, и мотивации педагогов к ведению образовательной деятельности.

Кадровый потенциал ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» готов к реализации проекта. Предполагаемые результаты проекта связаны с практическими потребностями района в развитии и формировании навыков функциональной грамотности, знакомством с методами и технологиями обучения навыкам функционального чтения, их системного применения в учебной деятельности.

Глава Внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга Муниципальный округ Большая Охта, исполняющий полномочия председателя Муниципального совета Т.А. Лаврентьева

Отзыв

Большое спасибо всем преподавателям и администрации ЦДЮТТ „Охта" за правильный педагогический подход к детям, рождающий интерес к образованию и обучению.

Мы рады, что у детей есть возможность улучшить свое чтение, стать более внимательным и сообразительным.

Сейчас эти навыки особенно важны. И я рада, что центр „Охта" дает нам такую возможность. Спасибо!

18.06.18

Иванова Анна Владимировна

Отзыв на мастер-класс
по скорочтению и развитию интеллекта.

От коллектива 532-й школы хотим поблагодарить Жанну Николаевну за плодотворную работу с нашими воспитанниками. Надеемся на дальнейшее сотрудничество. Детям было интересно на мастер-класс, некоторые из них планируют заниматься скорочтением в новом учебном году.

11 июня 2018

Педагог и ребенок: единый мир детства.

28 августа в рамках проведения районного педагогического совета «Красногвардейский район: яркий мир детства» в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» была организована секция по теме: «Педагог и ребенок: единый мир детства». В работе секции приняли участие более 60 педагогических работников образовательных организаций общего и дополнительного образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

С пленарным докладом выступила Щербова Т.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО, которая познакомила участников секции с новыми направлениями совершенствования содержания образования, подходами к организации воспитания и сопровождения обучающихся, новыми форматами работы с педагогическими кадрами для повышения их профессионального уровня.




Практическая часть работы секции состояла из трех степ-площадок, организованных учреждениями дополнительного образования Красногвардейского района:

1. «Интеллект-фитнес: активизация работоспособности учащихся на занятиях», организатор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».
2. «Повышение эффективности патриотического воспитания на пересечении интерактивных технологий сторителлинга и деловой игры», организатор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».
3. «Сплочение классного коллектива на выездном мероприятии», организатор ГБУ ДО ДЮЦ «Красногвардеец».

Большинство участников отметили практическую значимость и актуальность поднятых тем.

В завершении работы секции состоялась презентация блокнота-навигатора дополнительного образования Красногвардейского района, который получил в подарок каждый участник секции. Навигатор содержит информацию об образовательных учреждениях района, реализующих широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.




Объединения

- Бюджетные
- Платные
- Расписание занятий
- Записаться...

Полезные ссылки

- Постановление МЧС России
- Комитет по образованию
- Новости Красногвардейского района
- Контакты
- Протоколы соревнований по робототехнике

Поиск по сайту

Search...

Организаторы

Отдел образования администрации
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического
бразования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«На Ленской»

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Детско-юношеский центр «Красногвардеец»

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»

Контакты

ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА»
Адрес: Санкт-Петербург, ул. Панфилова, д. 23
пр. Металлистов, д. 18, к. 2
Телефон: +7(812) 224-36-74
E-mail: ctt_ohta_spb@mail.ru
Сайт: http://center-okhta.spb.ru

Программа районного педагогического совета «Красногвардейский район: яркий мир детства»

Секция «Педагог и ребенок: единый мир детства»

28 августа 2018 года
Санкт-Петербург

Пленарное выступление

«Дорога Детства: образование, воспитание, развитие»

Щербова Татьяна Вадимовна,
доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО СПб АППО, к.п.н.



«Интеллект-фитнес: активизация работоспособности учащихся на занятиях»

Ганина Жанна Николаевна,
методист
ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»

Степ площадка **1**

Степ площадка **2**

«Повышение эффективности патриотического воспитания на пересечении интерактивных технологий сторителлинга и деловой игры»

Дударева Марина Федоровна,
методист
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»



«Сплочение классного коллектива на выездном мероприятии»

Кузнецова Юлия Михайловна,
методист
ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец»

Степ площадка **3**

Подведение итогов работы секции «Педагог и ребенок: единый мир детства»
Презентация навигатора дополнительного образования Красногвардейского района
Уханова Яна Александровна, заведующий массово-методическим отделом, методист ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»

28 августа 2018 года

Лист обратной связи

Районный педагогический совет
«Красногвардейский район: яркий мир детства»
Секция «Педагог и ребенок: единый мир детства»

Уважаемые коллеги!

Для нас очень важно Ваше мнение об организации и содержании секции педагогического совета. Это поможет администрации и педагогическому коллективу проанализировать результаты и спрогнозировать дальнейшую работу.

Просим Вас оценить, насколько научно-практические вопросы проводимых степ-площадок отвечают следующим характеристикам их представления?

Степ-площадка №1
"Интеллект-фитнес: активизация работоспособности учащихся на занятиях",
Ведущий: Ганина Жанна Николаевна, методист ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта".

(отметьте, пожалуйста, по 5-балльной шкале)

Интересно	0	1	2	3	4	5
Актуально	0	1	2	3	4	5
Практически значимо	0	1	2	3	4	5
Оригинально	0	1	2	3	4	5
Эмоционально насыщенно	0	1	2	3	4	5
Педагогически целесообразно	0	1	2	3	4	5
Логичность проведения	0	1	2	3	4	5
Законченность мероприятия и ощутимость его результатов	0	1	2	3	4	5

Степ-площадка №2
"Повышение эффективности патриотического воспитания на пересечении интерактивных технологий сторителлинга и деловой игры".
Ведущий: Дударева Марина Федоровна, методист ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской".

(отметьте, пожалуйста, по 5-балльной шкале)

Интересно	0	1	2	3	4	5
Актуально	0	1	2	3	4	5
Практически значимо	0	1	2	3	4	5
Оригинально	0	1	2	3	4	5
Эмоционально насыщенно	0	1	2	3	4	5
Педагогически целесообразно	0	1	2	3	4	5
Логичность проведения	0	1	2	3	4	5
Законченность мероприятия и ощутимость его результатов	0	1	2	3	4	5

Степ-площадка №3
"Сплочение классного коллектива на выездном мероприятии".
Ведущий: Кузнецова Юлия Михайловна, методист ГБУ ДО ДЮЦ "Красногвардеец".

(отметьте, пожалуйста, по 5-балльной шкале)

Интересно	0	1	2	3	4	5
Актуально	0	1	2	3	4	5
Практически значимо	0	1	2	3	4	5
Оригинально	0	1	2	3	4	5
Эмоционально насыщенно	0	1	2	3	4	5
Педагогически целесообразно	0	1	2	3	4	5
Логичность проведения	0	1	2	3	4	5
Законченность мероприятия и ощутимость его результатов	0	1	2	3	4	5

1. Что для Вас является наиболее значимым для дальнейшего развития проблем, поставленных в ходе работы степ-площадок, с каким опытом работы Вы хотели бы познакомиться подробнее?

активизация работоспособности учащихся, развитие благотворительности,

2. Ваши пожелания и предложения администрации и педагогическому коллективу

Всегда быть первыми, как всегда

3. Если Вы готовы к дальнейшему сотрудничеству, оставьте, пожалуйста, свои координаты

Администрация ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» благодарит Вас за работу!

28 августа 2018 года

Лист обратной связи

Районный педагогический совет
«Красногвардейский район: яркий мир детства»
Секция «Педагог и ребенок: единый мир детства»

Уважаемые коллеги!

Для нас очень важно Ваше мнение об организации и содержании секции педагогического совета. Это поможет администрации и педагогическому коллективу проанализировать результаты и спрогнозировать дальнейшую работу.

Просим Вас оценить, насколько научно-практические вопросы проводимых степ-площадок отвечают следующим характеристикам их представления?

Степ-площадка №1
"Интеллект-фитнес: активизация работоспособности учащихся на занятиях",
Ведущий: Ганина Жанна Николаевна, методист ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта".

(отметьте, пожалуйста, по 5-балльной шкале)

Интересно	0	1	2	3	4	(5)
Актуально	0	1	2	3	4	(5)
Практически значимо	0	1	2	3	4	(5)
Оригинально	0	1	2	3	(4)	5
Эмоционально насыщенно	0	1	2	3	4	(5)
Педагогически целесообразно	0	1	2	3	4	(5)
Логичность проведения	0	1	2	3	4	(5)
Законченность мероприятия и ощутимость его результатов	0	1	2	3	4	(5)

Степ-площадка №2
"Повышение эффективности патриотического воспитания на пересечении интерактивных технологий сторителлинга и деловой игры".
Ведущий: Дударева Марина Федоровна, методист ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской".

(отметьте, пожалуйста, по 5-балльной шкале)

Интересно	0	1	2	3	(4)	5
Актуально	0	1	2	3	(4)	5
Практически значимо	0	1	2	3	(4)	5
Оригинально	0	1	2	3	(4)	5
Эмоционально насыщенно	0	1	2	3	(4)	5
Педагогически целесообразно	0	1	2	3	(4)	5
Логичность проведения	0	1	2	3	4	(5)
Законченность мероприятия и ощутимость его результатов	0	1	2	3	4	(5)

Степ-площадка №3
"Сплочение классного коллектива на выездном мероприятии".
Ведущий: Кузнецова Юлия Михайловна, методист ГБУ ДО ДЮЦ "Красногвардеец".

(отметьте, пожалуйста, по 5-балльной шкале)

Интересно	0	1	2	3	(4)	5
Актуально	0	1	2	3	4	(5)
Практически значимо	0	1	2	3	4	(5)
Оригинально	0	1	2	3	(4)	5
Эмоционально насыщенно	0	1	2	3	(4)	5
Педагогически целесообразно	0	1	2	3	4	(5)
Логичность проведения	0	1	2	3	4	(5)
Законченность мероприятия и ощутимость его результатов	0	1	2	3	4	(5)

1. Что для Вас является наиболее значимым для дальнейшего развития проблем, поставленных в ходе работы степ-площадок, с каким опытом работы Вы хотели бы познакомиться подробнее?

2. Ваши пожелания и предложения администрации и педагогическому коллективу
провести мк встречу с Таниной Н.К. для педагогов ЦДЮТТ "Охта" по активизации работоспособности педагогов.

3. Если Вы готовы к дальнейшему сотрудничеству, оставьте, пожалуйста, свои координаты

Администрация ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» благодарит Вас за работу!