Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Охта»

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

на присвоение статуса региональной стажировочной площадки

№	Перечень документов	Страницы
1	Заявка на организацию деятельности стажировочной площадки	2-16
2	*Приложение 1.* Материалы, подтверждающие победителей в конкурсах профессионального мастерства федерального и регионального уровня	17-18
3	*Приложение 3.* Материалы, подтверждающие инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки	19-21
4	*Приложение 2.* Материалы, подтверждающие победы в городском конкурсе инновационных продуктов	22-23
5	*Приложение 4.* Материалы, подтверждающие деятельность в статусе региональной стажировочной площадки	24-26
6	*Приложение 5.* Материалы, подтверждающие наличие онлайн-программы стажировки в конструкторе ЦНППМ	27
7	*Приложение 6.* Рецензия на программу стажировки кафедры управления и экономики образования СПб АППО	28

ЗАЯВКА
НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

Тема стажировочной площадки:
«Технологии развития инженерного мышления школьников в цифровой среде»

1. Наименование и информация об образовательном учреждении (объединении учреждений), претендующем(-их) на статус стажировочной площадки:

Наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (далее - ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»).

Контактные данные:
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»: Иванова Наталья Леонидовна, к.т.н.
Юридический адрес: 195027, Санкт-Петербург, Панфилова ул., д. 23
тел./факс: +7 (812) 224 27 35 / +7 (812) 224 30 87
E-mail: ctt_ohta_spb@mail.ru Сайт: https://center-okhta.spb.ru

Краткое описание эффективной образовательной практики образовательного учреждения:

ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» - одна из ведущих организаций дополнительного образования Санкт-Петербурга, динамично внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс. Развитие сферы детского технического творчества, адаптированной к современному уровню развития науки и техники, является одной из приоритетных задач учреждения.

В ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» сформирована единая научно-технологическая среда, направленная на формирование инженерного мышления обучающихся, создана современная ресурсная база, единое информационное пространство для всех участников образовательного процесса, выстроено широкое сетевое взаимодействие и социальное партнерство по развитию техносферы и детского технического творчества.

Педагогический коллектив ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» обладает достаточным потенциалом для организации деятельности стажировочной площадки: в составе творческой группы 2 кандидата наук, 100% педагогических работников высшей квалификационной категории, более 80% - молодые инициативные педагоги с высокой потребностью в инновационной деятельности, победители и призеры городских и всероссийских профессиональных конкурсов, обладатели Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (Приложение 1).

В 2020-2022 годах ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» работал в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений» (Приложение 2).

В рамках инновационной деятельности разработаны инновационные продукты, представленные на городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» и отмеченные дипломами (Приложение 3):

– Продукт: «Ожившая печать: журнал «Техносфера» с дополненной реальностью как эффективный образовательный инструмент» - Дипломант в номинации «Образовательная деятельность» (2016 год).

– Продукт: «ТехноЛофт: открытое пространство для технического творчества в системе дополнительного образования детей» - Лауреат в номинации «Управление образовательной организацией» (2018 год).

Инновационным предметом стажировки выступает система организации и развития методических, технологических, проектных, исследовательских и ИКТ-компетенций педагогов и учащихся образовательных учреждений. Данная система может реализовываться в онлайн/офлайн форматах и не требует специального оборудования.

В рамках инновационной деятельности и стажировочной площадки творческой командой Центра разработаны механизмы, которые помогут в ходе стажировки:

– построить собственную траекторию развития инженерного мышления учащихся в любом образовательном учреждении в зависимости от ресурсов, потребностей и возможностей;

– распространить практики реализации программ нового поколения;

– сохранить преемственность развития технического творчества в разных направлениях (дополнительном образовании, внеурочной работе, предметном преподавании, проектно-исследовательской деятельности);

– повысить квалификацию педагогов, скоординировать работу учреждения в целом.

Таким образом, в процессе стажировки слушатели будут работать с:

- системой организации развития инженерного мышления учащихся в цифровой среде образовательного учреждения;
- диагностическими материалами и алгоритмом организации процесса по устранению выявленных профессиональных дефицитов;
- технологиями развития инженерного мышления учащихся.

В 2022-2023 учебном году ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» работал в статусе Региональной стажировочной площадки по теме: «Развитие инженерного мышления в проектной деятельности школьников» в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.07.2022 № 1488-р «О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» (Приложение 4). В рамках деятельности стажировочной площадки разработана программа стажировки с возможностью проведения в онлайн/офлайн форматах и размещенная в конструкторе ЦНППМ (Приложение 5). Программу реализует команда подготовленных тьюторов, прошедших обучение по программе «Тьюторское сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов в условиях региональной стажировочной площадки» на базе СПб АППО. Разработан полный комплект учебно-методического обеспечения реализации программы стажировки, в который входят пакет диагностических материалов, учебно-методический комплекс к занятиям и итоговое задание для слушателей в практикоориентированном формате.

За время деятельности стажировочной площадки были проведены 4 образовательных сессии с участием более 40 педагогических работников – участников стажировки и наработан опыт по распространению технологий конструирования и проектирования в цифровой среде для развития инженерного мышления школьников, а также выявления профессиональных дефицитов педагогов в данном направлении деятельности.

Опыт работы по развитию инженерного мышления в проектной деятельности школьников был широко представлен в выступлениях на мероприятиях городского и всероссийского уровнях, в том числе в рамках:

– Межрегиональной веб-площадки «Презентация лучших практик развития системы сетевого наставничества: опыт регионов Российской Федерации», 2.11.2022 г.;

– Городского учебно-методического объединения руководителей государственных учреждений дополнительного образования «Дополнительное образование как гибкая система проектных практик», 22.12.2022 г.;

– XIII Петербургского международного образовательного форума на Межрегиональной форсайт-сессии «Управление образовательной организацией в

условиях измененной реальности», 30.03.2023;

– IV Международного форума-фестиваля «Интеллектуальная собственность для будущего», 19.04.2023 г.

Всё вышеперечисленное позволяет расширить охват направлений, которые могут быть включены в тему Региональной стажировочной площадки на три года (2023-2026 гг.) и определить ее как «Технологии развития инженерного мышления в цифровой среде». Разработанные учебно-методические материалы будут дополняться и совершенствоваться в зависимости от потребностей слушателей, изучаемых в ходе стажировки.

В настоящее время полный комплект материалов размещен в конструкторе ЦНППМ по ссылке: https://iom.spbappo.ru/course/view.php?id=2463

Подтверждение результативности эффективной образовательной практики:

Результативность образовательной практики в рамках деятельности ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» подтверждается количественными и качественными показателями достижений учащихся в конкурсных мероприятиях, увеличением количества реализуемых программ внеурочной деятельности технической направленности, увеличением численности учащихся по современным дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, ростом численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, повышением уровня развития инженерного мышления, количеством организованных профориентационных мероприятий для учащихся.

ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» является организатором ежегодных городских мероприятий для учащихся, направленных на популяризацию детского технического творчества: Фестиваль автомодельного спорта «Ралли на Охте», «Неделя науки и техники» на призы Открытого акционерного общества «Штурманские приборы», Фестиваль технического творчества «Техно.Ум», лично-командное первенство Санкт-Петербурга по судомоделизму фестиваль «Полюстровская регата», городские лично-командные соревнования по автомоделизму, открытые соревнования Красногвардейского района по робототехнике, открытая городская квест-игра «Путешествие в стране Техников», региональный фестиваль-конкурс научно-технического творчества детей «День высоких технологий». Ежегодно в мероприятиях принимают участие более 10 000 ребят из 15 административных районов Санкт-Петербурга.

Возросла заинтересованность и численность участников мероприятий, организованных ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» по теме стажировочной площадки, до 250 педагогов. В 2022-2023 учебном году на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» организовано 12 педагогических мероприятий, реализуются курсы повышения квалификации для 50 слушателей - педагогических специалистов совместно с партнерами: ГБНОУ «СПб ГДТЮ», ГБУ ДПО ЦПК ИМЦ Красногвардейского района по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование инженерно-технических компетенций учащихся в системе дополнительного образования». По инициативе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» организованы 6 районных учебно-методических объединений, в том числе по робототехнике, развитию движения Junior Skills, развитию системы технологического развития по модели Кружкового движения НТИ. Опыт работы широко представлен в публикациях и выступлениях на конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах городского и всероссийского уровнях. Лучшие образовательные практики педагогов размещены на городском портале дистанционного обучения Санкт-Петербурга, образовательной платформе «Лекториум» и в банке лучших практик дополнительного образования Санкт-Петербурга http://education-bank.ru/.

По итогам диагностики участников стажировочной площадки в 2022/2023 гг. следует отметить измеримое улучшение показателей эффективности педагогов образовательных

организаций Санкт-Петербурга в вопросах применения цифровых образовательных технологий, программного обеспечения, инструментов и ресурсов; совершенствование профессиональных компетенций; повышение уровня мотивированности и осознанности участников в вопросах саморазвития и профессионального образования. Повышение уровня сформированности технологических компетенций составило 40%, проектных компетенций - 50%, уровень сформированности ИКТ-компетенций вырос на 40%. Удовлетворённость участников программой стажировки составила 100%.

В ходе реализации программы стажировки в 2022/2023 учебном году в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» разработаны методические и диагностические материалы:

– образовательные программы для учащихся разного возраста по техническим направлениям;

– комплекс учебно-методических материалов для общего и дополнительного образования, предполагающих освоение сквозных базовых технологических компетенций с помощью актуальных образовательных технологий с включением изучения робототехники, 2D и 3D-моделирования;

– сетевая программа наставничества «Коуч-наставничество в пространстве цифрового образования» для развития профессиональной компетентности педагогов;

– учебно-методическое пособие «Кейс для современного воспитателя» и «Рабочая тетрадь» для организации развивающих занятий технической направленности для дошкольников и младших школьников;

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование инженерно-технических компетенций учащихся в системе дополнительного образования»;

– Электронный ресурс «Конфигуратор технологической среды в образовательном пространстве»;

– Диагностические материалы по выявлению профессиональных дефицитов педагога по развитию инженерного мышления в проектной деятельности школьников;

– Комплект диагностических материалов на развитие инженерного мышления учащихся;

– Учебно-методическое пособие «Мода в цифре».

Необходимо отметить, что учебно-методическое пособие «Мода в цифре» стало победителем в районном конкурсе «Лучший инновационный продукт» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, а также во Всероссийском конкурсе методических материалов технической направленности в 2022 году. Сетевая программа наставничества отмечена дипломом III степени Всероссийского конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе» в номинации «Сетевое наставничество». Электронный ресурс «Конфигуратор технологической среды в образовательном пространстве» признан победителем XV районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов - ресурс обновления системы образования» в 2022 году.

Педагоги, участвующие в реализации программы стажировки в 2023-2026 гг., являются победителями и лауреатами региональных и всероссийских конкурсов, в том числе лауреатом конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году и обладателем Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (Приложение 1).

2. Данные о специалистах, ответственных за деятельность стажировочной площадки:

Руководитель стажировочной площадки:

Иванова Наталья Леонидовна кандидат технических наук, директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»	
Описание опыта работы	Опыт работы в системе дополнительного образования с 2007 года, член Совета развития образования Красногвардейского района, эксперт Совета по образовательной политике Комитета по образованию, член Совета директоров государственных образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, член экспертной группы оценки документов претендентов на получение премии Правительства СПб «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», ведет активную общественную работу.
Награды и достижения	− Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; − Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»; − Золотой знак «За заслуги перед Красногвардейским районом Санкт-Петербурга»; − Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»; − Медаль «Патриот России»: − Благодарственное письмо вице-губернатора Санкт-Петербурга Потехиной И.П. за многолетний труд по организации дополнительного образования детей, значительный личный вклад в развитие технического творчества подростков и молодежи; − Благодарность ЗАКС СПб за выдающиеся личные заслуги в развитии дополнительного образования в Санкт-Петербурге, воспитание подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд.
Выступления на конференциях	− Эдьютон «Воспитание культуры технического мышления» в рамках ПМОФ-2021; − Пленарное заседание XIV районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов - ресурс обновления системы образования», 2022; − Интерактивная площадка «Конфигуратор научно-технологической среды: инструкция для начинающих» в рамках ПМОФ-2022; − IV Международный форум-фестиваль «Интеллектуальная собственность для будущего», 2023.
Ключевые публикации	1. **Иванова Н.Л.** Научно-техническое творчество как средство формирование инженерных компетенций обучающихся // Сборник статей X Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума. – Санкт-Петербург: ЧУ ДПО «Академия Востоковедения», 2022. 2. **Иванова Н.Л.** Эффективное образовательное пространство для творчества, устремленного в будущее // Академический вестник. – 2020. – №3 (49) – С. 27 ISSN 1998-6807

	3. **Иванова Н.Л.**, Уханова Я.А. «Технолофт» как инструмент к действию // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2019. - №6. - С. 36-44. ISSN 2311-2174 4. **Иванова Н.Л**. Шлапоберский А.А. Прикладная научно-исследовательская работа учащихся как один из элементов STEM-подхода в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности // Альманах «Поиск: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество», выпуск № 1 «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», материалы XII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга. – СПб: Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга. 2022.
Контактные данные	Тел.: 224-36-74, e-mail: ctt_ohta_spb@mail.ru

Педагоги-тьюторы:

Шлапоберский Анатолий Андреевич кандидат технических наук, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»	
Описание опыта работы	Шлапоберский Анатолий Андреевич является руководителем образцового коллектива Санкт-Петербурга «Конструкторская лаборатория», руководит объединениями «3D-образование», «Pepakura-бумажное моделирование», «Автомногоборье», «Автомодельный спорт». Автор проекта «Конструкторская лаборатория», организатор кружка по модели Кружкового движения НТИ.
Участие в конкурсах профессионального мастерства и награды	– Лауреат конкурса педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог дополнительного образования» (2019); – Лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (2019); – Лауреат в номинации «Сердце отдаю детям» конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга (2021); – Лауреат II степени в номинации «Педагог технической направленности» Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2021); – Почетный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» (2021).
Выступления на конференциях	– Эдьютон «Воспитание культуры технического мышления» в рамках ПМОФ-2021; – Городская научно-практическая конференция «Интеграция инженерного и экологического мышления в детском техническом творчестве», 2021; – Форум субъектов малого и среднего предпринимательства Санкт-Петербурга, 2021; – Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях», 2021; – Интерактивная площадка «Конфигуратор научно-технологической среды: инструкция для начинающих» в рамках ПМОФ-2022.

Ключевые публикации	1. Федотов А.И., Иванова Н.Л., Трофимов В.М., **Шлапоберский А.А.** Партнерство СПб отделения Российской инженерной академии и Центра детского (юношеского) технического творчества «Охта» в развитии учебной научно-исследовательской работы и воспитания будущих инженеров // Сборник статей X Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума. – Санкт-Петербург: ЧУ ДПО «Академия Востоковедения», 2022. 2. **Шлапоберский А.А.** Опыт разработки и практическая апробация дистанционного курса «Pepakura – бумажное моделирование» // Техносфера. – 2020. 3. **Шлапоберский А.А.** Облачная технология организации совместной деятельности с использованием цифрового ресурса Padlet // Сборник тезисов работ участников секции «Инновационные технологии в образовании» XV Открытой юношеской научно-практической конференции «Будущее сильной России в высоких технологиях».– СПб. ГБНОУ «СПб ГДТЮ». – 2021.
Контактные данные	Тел.: 224-36-74, e-mail: slapan-93@mail.ru
Кузьмина Ксения Петровна педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»	
Описание опыта работы	Опыт работы в системе дополнительного образования с 2017 года, педагог высшей квалификационной категории. Руководитель творческих объединений «FashionLab» (моделирование и дизайн одежды), «Основы графического дизайна». Разработчик современных дополнительных общеобразовательных программ, методических пособий по интеграции графического дизайна в занятия по моделированию и конструированию одежды. Автор учебно-методического пособия «Мода в цифре», курса видеозанятий по работе в графическом редакторе Krita.
Участие в конкурсах профессионального мастерства и награды	– Диплом лауреата Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная школа - 2020»; – Диплом победителя конкурса педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в номинации «Лучший инновационный продукт» (2021 г.); – Диплом XVI городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (2020 г.) – Благодарность ГБНОУ «СПб ГДТЮ» за организацию и проведение семинара «Цифровые технологии – новые возможности образовательного процесса в детском творчестве» (2021 г.) – Диплом победителя Всероссийского конкурса методических разработок технической направленности (2022 г.)
Выступления на конференциях	– VIII фестиваль педагогических идей «Петербургская осень», 2021; – Эдьютон «Воспитание культуры технического мышления» в рамках ПМОФ-2021; – Конференция «Дополнительное образование: инновации, точки роста, ресурсы» в рамках ПМОФ – 2022; – Трекинг-сессия Дополнительное образование: стартапы для будущего. Трек «Цифровизация: матрица возможностей», 2022

Ключевые публикации	1. **Кузьмина К.П.** Мода в цифре: интеграция цифровых технологий в образовательную деятельность художественной направленности // Сборник материалов XXXII конференции с международным участием «Современные информационные технологии в образовании». – Троицк–Москва. – 2021. 2. **Кузьмина К.П.** Учебно-методическое пособие «Мода в цифре» – ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». – СПб. – 2020. 3. **Кузьмина К.П.** Компьютерная графика как средство развития творческих способностей детей // Техносфера. – 2020. – №2 (7)
Контактные данные	Тел.: 224-36-74, e-mail: kuzminateacher90@mail.ru

Тьютор программы:

Уханова Яна Александровна методист высшей категории, руководитель опытно-экспериментальной работой ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»	
Описание опыта работы	Опыт работы в дополнительном образовании в сфере инновационной деятельности с 2015 года. Руководитель опытно-экспериментальной работой. Автор и организатор открытых мастер-классов по применению современных педагогических технологий и электронных ресурсов в образовании. Соавтор сборника дополнительных образовательных программ «Формирование педагогических условий развития техносферы в учреждении дополнительного образования детей», проекта «Медиа образование» в рамках городского педагогического проекта «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования». Руководитель районного учебно-методического объединения педагогических работников общеобразовательных учреждений по развитию КД НТИ в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга.
Участие в конкурсах профессионального мастерства и награды	– Диплом победителя VX городского фестиваля «Использования информационных технологий в образовательной деятельности» (2019 г.); – Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса «Старт инноваций» (2020 г.); – Диплом II степени Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2020» в номинации «Программа развития образовательной организации» (2020 г.); – Диплом XVI городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», (2020 г.); – Благодарственное письмо Комитета по образованию за существенный вклад в развитие системы технологического образования школьников Санкт-Петербурга, активное участие в популяризации и продвижении инициатив Кружкового движения Национальной технологической инициативы (2022 г.); – Благодарность Комитета по образованию за плодотворный труд в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения (2022 г.); – Диплом лауреата конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году.
Выступление на конференциях	– XXXII конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании» г. Москва-Троицк, 2021;

	– Пленарное заседание XIV районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов - ресурс обновления системы образования», 2021; – Городское учебно-методическое объединение «Дополнительное образование как гибкая система проектных практик», 2022; – Петербургский международный образовательный форум на Межрегиональной форсайт-сессии «Управление образовательной организацией в условиях измененной реальности», 2023.
Ключевые публикации	1. Иванова Н.Л., Ефимова Л.Н., **Уханова Я.А.** «Технолофт»: открытое пространство для технического творчества в системе дополнительного образования детей» // Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Выпуск 5. – СПб: РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». – 2021. 2. **Уханова Я.А.** Коуч–наставничество в пространстве цифрового образования // Сборник материалов XXXII конференции с международным участием «Современные информационные технологии в образовании». – Троицк – Москва. – 2021. – с.134 ISBN 978-5-89513-494-8 3. **Уханова Я.А.** Коуч-наставничество как уникальный инструмент непрерывного образования педагога // Академический вестник. – Санкт-Петербург. – 2021.
Контактные данные	Тел.: 224-36-74 e-mail: ukhanova_ya@center-okhta.spb.ru

3. Обоснование актуальности и значимости заявленной темы стажировочной площадки для развития системы образования Санкт-Петербурга

Заявленная тема стажировочной площадки актуальна для развития профессионального мастерства педагогов образовательных организаций и отвечает следующим приоритетам, отраженным в ведущей тематике программ ДПО (Направления государственной политики в сфере образования на 2023 год – Письмо Минпросвещения России от 27.12.22 №08-297):

– Дополнительное образование детей;

– Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологичного оборудования;

– Предметное обучение на углубленном уровне.

Тематике для повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга:

– Стажировки по методическому сопровождению кадровой обеспеченности системы образования, создания комфортных условий для работы, снижение нагрузки на учителей.

– Стажировки по методическому сопровождению повышения уровня «цифровой зрелости» системы образования.

Тематике для повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга:

– Стажировки по методическому сопровождению реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

Тематике актуальных стажировок ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга для руководителей, педагогов, кадрового резерва и наставников.

Развитие технического творчества детей и подростков, адаптированного к

современному уровню развития науки, техники и технологий, является одной из приоритетных задач системы регионального образования. В основе содержания деятельности стажировочной площадки ***лежит Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»***, который определяет ключевую задачу «наращивание человеческого потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций». Стимулирование интереса детей и подростков к новым направлениям науки и техники в сфере высоких технологий и поиск новых путей привлечения школьников к «технической мысли» требует перехода на новые формы организации работы с детьми и развитие научно-технического творчества в новом качестве.

Стажировка осуществляется в рамках реализации «дорожных карт» НТИ и «сквозных» технологий ***Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации***, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642, а также с учетом государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на 2018-2025 годы и в соответствии с основными направлениями реализации Национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10 (с актуальными обновлениями).

Деятельность стажировочной площадки будет способствовать привлечению талантливой молодежи в сферу исследований и разработок и повышению доступности информации о достижениях и перспективах российской науки в соответствии Указа Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий». Реализация стажировки направлена на достижение показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в частности Санкт-Петербурга.

Показатели мотивирующего мониторинга	***Направления показателей стажировочной площадки***
Показатели достижения учебных и воспитательных результатов	
Достижение высокого уровня подготовки	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения
Функциональная грамотность	Повышение уровня функциональной грамотности
Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов в субъекте Российской Федерации	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся - индивидуальное сопровождение проектной деятельности
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, расширение возможностей для успешной самореализации

4. Описание компетенции, которую предстоит сформировать в процессе стажировки

Трудовое действие и/или необходимое умение	**Профессиональная компетенция стажера** (необходимое умение с опорой на знания)	**Профессиональные дефициты стажера, которые предстоит устранить в ходе стажировки**	**Показатели оценки профессиональной компетенции** (для входного и итогового тестирования)
В рамках профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», *утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н*			
Трудовая функция 3.1.1: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы **Трудовое действие:** Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	Умения по владению техниками и приемами вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста <…> Умение применять различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности <…>	Дефицит владения техниками и приемами вовлечения в деятельность инженерного направления в рамках реализации общеобразовательных программ.	Умение/неумение стимулировать и мотивировать обучающихся на учебных занятиях по развитию инженерного мышления. Владение / невладение формами, приемами и средствами организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.
В рамках профессионального стандарта «Педагог», *утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (с изменениями)*			
Трудовая функция 3.1.1: Общепедагогическая функция, обучение **Трудовое действие:** Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <…> **Трудовая функция**	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность <…> Организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской <…> Использование разнообразных форм, приемов, методов и	Дефицит знаний и умений о развитии инженерного мышления в предметных областях, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Недостаточное владение цифровыми инструментами в конструировании и моделировании в рамках проектной	Умение/неумение реализовывать образовательный процесс на основе применения современных методик и технологий для формирования у школьников предметных, метапредметных результатов и личностных достижений в области инженерных компетенций.

3.2.3: **Трудовое действие:** Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования. Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития <…>	средств обучения <…>	деятельности.	Владение/невладение проектными методами и технологиями и организацией проектного обучения в образовательном учреждении.

5. Программа стажировки:

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования и развития инженерного мышления в цифровой образовательной среде.

Задачи:

- обновление профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в соответствии с обновленными ФГОС общего образования с учетом формирования инженерного мышления;
- построение системы работы по проектной и исследовательской деятельности в образовательных учреждениях;
- освоение современных технологий педагогического процесса в условиях инженерного образования.

Сроки стажировки: 4 часа в очном формате, 8 часов - дистанционно; период стажировки с учетом входной и выходной диагностики, а также экспертной оценки результатов – 1 месяц.

Целевая группа программы стажировки: педагоги образовательных организаций, руководители и педагоги ОДОД, методисты.

Описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов:

Этап стажировки	Количество часов	ФИО педагогов - тьюторов	Учебно-методические материалы
Тема 1. Погружение в практику. *Знакомство слушателей с программой проведения стажировки. Презентация практики работы ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».*	4 академических часа (10:00-13:00)	Очно на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Уханова Я.А. Шлапоберский А.А. Кузьмина К.П.	Учебно-методический комплект материалов: – Образовательные программы для учащихся разного возраста по техническим направлениям;

Выявление профессиональных дефицитов педагога по развитию инженерного мышления школьников в цифровой среде. *Знакомство с технологиями развития инженерного мышления школьников в цифровой среде.* *Составление SWOT-анализа возможностей применения технологий развития инженерного мышления школьников.* *Проектная деятельность групп слушателей.* *Разработка и решение кейсовых заданий.* *Проектирование индивидуальных маршрутов самостоятельного устранения профессиональных дефицитов.* *Презентация электронного ресурса «Конфигуратор».*			– Комплект диагностических материалов на развитие инженерного мышления учащихся; – Диагностические материалы по выявлению профессиональных дефицитов педагога по развитию инженерного мышления в проектной деятельности школьников; – Гайд по цифровым ресурсам; – Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование инженерно-технических компетенций учащихся в системе дополнительного образования»; – Электронный ресурс «Конфигуратор технологической среды в образовательном пространстве».
Тема 2. Самостоятельная работа педагога по устранению выявленных профессиональных дефицитов. *Последовательное выполнение заданий для самостоятельной работы с формами самопроверки и самоанализа выполнения.* *Консультации с тьютором и обсуждение хода работы в группе слушателей.* *Чат для организации обсуждения результатов выполнения заданий.*	4 академичес-ких часа (10:00-13:00)	4 часа Самостоятельная работа в дистанционном режиме	– Комплекс учебно-методических материалов для общего и дополнительного образования, предполагающих освоение сквозных базовых технологических компетенций с помощью актуальных образовательных технологий с включением изучения робототехники, 2D и 3D-моделирования; – Учебно-

			методическое пособие «Кейс для современного воспитателя» и «Рабочая тетрадь» для организации развивающих занятий технической направленности для младших школьников; – Учебно-методическое пособие «Мода в цифре»; – Цикл видеозанятий по работе в графическом редакторе.
Тема 3. Включение профессиональной компетенции в практику работы слушателя *Оценка уровня сформированности профессиональной компетенции педагога. Выполнение итогового практикоориентированного задания.* *Выдача документа о завершении программы стажировки. Обратная связь по результатам реализации программы.*	4 академических часа (10:00-13:00)	4 часа В режиме online	– Формы обратной связи; – Итоговое творческое задание «Методическая разработка с использованием технологии развития инженерного мышления в цифровой образовательной среде»; – Форма экспертного заключения динамики профессионального развития стажера.

6. Диагностический инструментарий мониторинга результатов реализации программы стажировки:

- Входная диагностика: тестирование с закрытыми вопросами по тематическим блокам стажировки**;**
- Итоговое творческое задание;
- Перечень вопросов для проведения промежуточной диагностики;
- Формы обратной связи для стажеров**;**
- Форма экспертного заключения динамики профессионального развития стажера с учетом всех проводимых мониторингов.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки:

Стажировка проводится в течение 1 месяца для группы от 12 до 25 человек, в течение года стажировку проходят 5 групп. Для стажировки направляются слушатели ДППК различных направлений подготовки.

Сроки проведения стажировки:

1 сессия. Тьюторы: Уханова Я.А., Шлапоберский А.А., Кузьмина К.П.
10.10.2023. 4 часа. 10.00-13.00. Очно на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».
16-20.10.2023. 4 часа. 10.00-13.00. Самостоятельная работа в дистанционном режиме.
25.10.2023. 4 часа. 10.00-13.00. В режиме онлайн.

2 сессия. Тьюторы: Уханова Я.А., Шлапоберский А.А., Кузьмина К.П.
07.11.2023. 4 часа. 10:00-13:00. Очно на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».
13-17.11.2023. 4 часа. 10:00-13:00. Самостоятельная работа в дистанционном режиме.
22.11.2023. 4 часа. 10:00-13:00. В режиме онлайн.

3 сессия. Тьюторы: Уханова Я.А., Шлапоберский А.А., Кузьмина К.П.
06. 02.2024. 4 часа. 10:00-13:00. Очно на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».
12-16.02.2024. 4 часа. 10:00-13:00. Самостоятельная работа в дистанционном режиме.
21.02.2024. 4 часа. 10:00-13:00. В режиме онлайн.

4 сессия. Тьюторы: Уханова Я.А., Шлапоберский А.А., Кузьмина К.П.
05.03.2024. 4 часа. 10:00-13:00. Очно на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».
11-15.03.2024. 4 часа. 10:00-13:00. Самостоятельная работа в дистанционном режиме.
20.03.2024. 4 часа. 10:00-13:00. В режиме онлайн.

5 сессия. Тьюторы: Уханова Я.А., Шлапоберский А.А., Кузьмина К.П.
9.04.2024. 4 часа. 10:00-13:00. Очно на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».
15-19.04.2024. 4 часа. 10:00-13:00. Самостоятельная работа в дистанционном режиме.
24.04.2024. 4 часа. 10:00-13:00. В режиме онлайн.

Сотрудничество в объединении образовательных учреждений - стажировочных площадках – не предполагается.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования: СПб АППО кафедра управления и экономики образования, кафедра педагогики и андрагогики, кафедра основного и общего образования (Приложение 6).

Программа реализуется в сотрудничестве с ИМЦ Красногвардейского района и кафедрами СПб АППО. Предусмотрена возможность включения программы стажировки в качестве модуля программы повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки.

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Н.Л. Иванова
05.06.2023

Приложение 1

Материалы, подтверждающие победителей в конкурсах профессионального мастерства федерального и регионального уровня

№	ФИО педагога-тьютора	Название конкурса	Результат
	Иванова Наталья Леонидовна Уханова Яна Александровна	Всероссийский конкурс «Старт инноваций»	Диплом лауреата I степени
	Иванова Наталья Леонидовна Уханова Яна Александровна	Фестиваль-конкурс лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга	Диплом победителя
	Уханова Яна Александровна	Городской фестиваль-конкурс профессиональных компетенций педагогических работников дополнительного образования «Нестандартный стандарт»	Диплом лауреата
	Уханова Яна Александровна	XV Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в номинации «Личная траектория педагогического роста»	Диплом победителя
	Уханова Яна Александровна Тихомирова Валентина Анатольевна	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя I степени
	Уханова Яна Александровна Тихомирова Валентина Анатольевна	X Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация – 2021»	Диплом победителя
	Тихомирова Валентина Анатольевна	XVI Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» по теме «Цифровая среда учителя будущего: траектория развития»	Диплом победителя
	Тихомирова Валентина Анатольевна	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга,	Диплом победителя

		номинация «Сердце отдаю детям», подноминация «Техническая»	
	Шлапоберский Анатолий Андреевич	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Диплом II степени
	Шлапоберский Анатолий Андреевич	Всероссийский конкурс кружков в номинации «Отличное начало»	Диплом призера
	Кузьмина Ксения Петровна	Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Инновационная школа - 2020»	Диплом лауреата
	Кузьмина Ксения Петровна	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в номинации «Лучший инновационный продукт»	Диплом победителя
	Кузьмина Ксения Петровна	Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности	Диплом победителя

Ссылка на подтверждающие материалы https://disk.yandex.ru/d/uFI3XIkZB8hVoQ

Приложение 2

Материалы, подтверждающие инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» признан экспериментальной площадкой с 01.01.2020 по 31.12.2022 по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений».

Комитет по образованию
№ 1459-р/19
от 22.05.2019

1430008/2019-20219(1)

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

ОКУД 02512218

22.05.2019 № 1459-Р

О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 17.05.2019

1. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.09.2019 по 31.08.2022:

1.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей».

1.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 334 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».

1.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений».

2. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.01.2020 по 31.12.2022:

2.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы».

2.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 551 Кировского района Санкт-Петербурга по теме «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные

среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы».

2.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Развитие субъектности образовательного процесса при использовании технологии электронного портфолио обучающихся».

2.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей».

2.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей при предпрофессиональной и профессиональной подготовке».

2.7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».

2.8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 612 Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».

2.9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназию № 284 Кировского района Санкт-Петербурга по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».

2.10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».

2.11. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».

2.12. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».

2.13. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией».

2.14. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по теме

«Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений».

2.15. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений».

2.16. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений».

3. Признать ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга с 01.09.2019 по 31.08.2022:

3.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Комплексное сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе».

3.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 46 Калининского района Санкт-Петербурга «Центр Реабилитации и Милосердия» по теме «Развитие системы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра».

3.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга по теме «Технологические решения в развитии системы психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях вариативности форм организации образовательного процесса».

4. Признать ресурсным центром общего образования Санкт-Петербурга с 01.01.2020 по 31.12.2022 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» по теме «Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения».

5. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.16 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (далее – Положение), деятельность по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

6. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 3.1 - 3.3 и 4 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением деятельность по реализации программы диссеминации инновации (инновационного продукта).

7. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.3 настоящего распоряжения, представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о результатах деятельности в срок до 15.07.2020, 15.07.2021, 01.09.2022.

8. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 2.1 - 2.16 и 4 настоящего распоряжения, представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о результатах деятельности в срок до 15.01.2021, 15.01.2022, 01.01.2023.

9. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

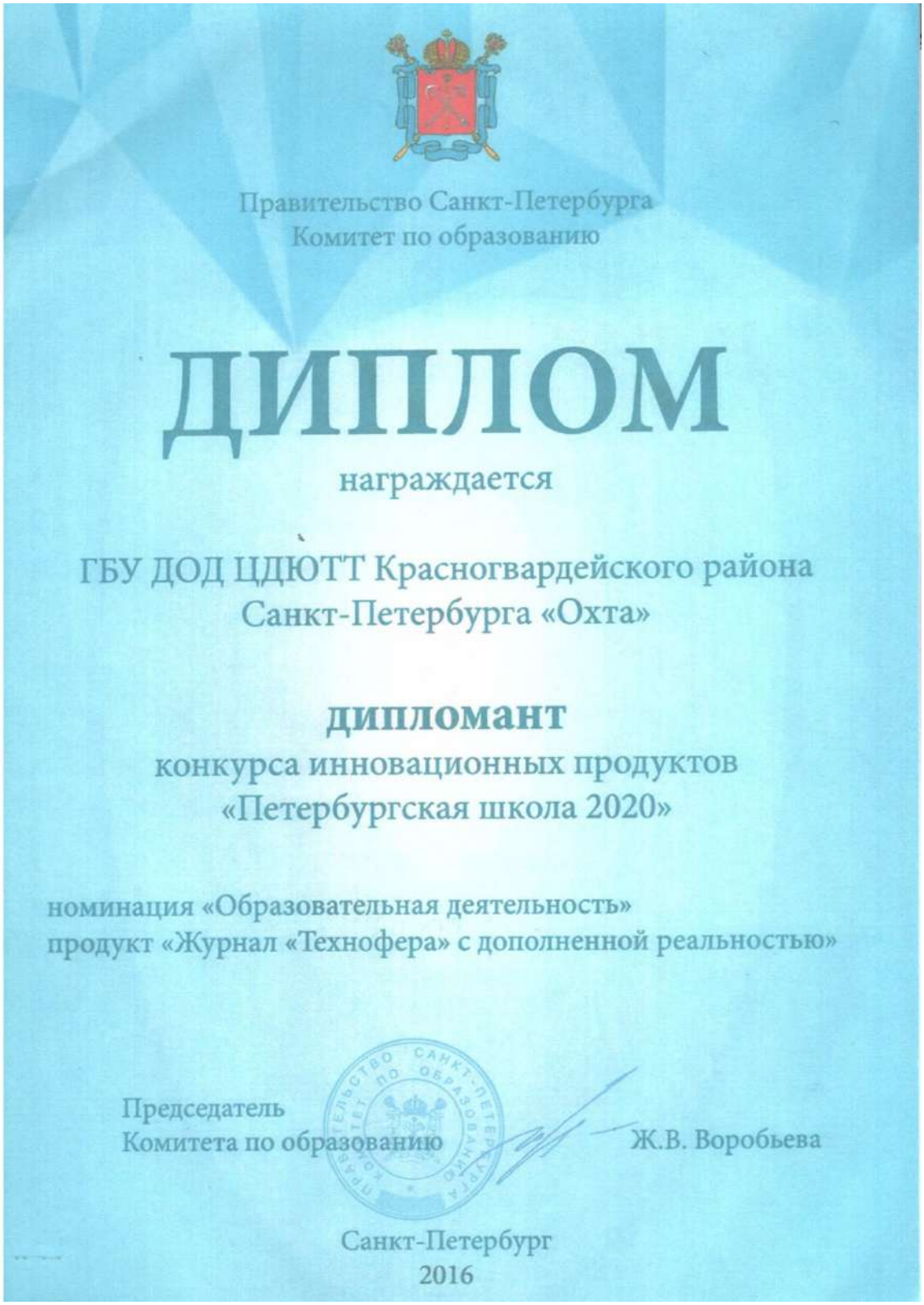
Председатель Комитета **Ж.В. Воробьева**

Приложение 3

Материалы, подтверждающие победы
в городском конкурсе инновационных продуктов

1. Дипломант городского конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» в номинации «Образовательная деятельность» (2016 год).

Продукт: «Ожившая печать: журнал «Техносфера» с дополненной реальностью как эффективный образовательный инструмент».



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

ДИПЛОМ

награждается

ГБУ ДОД ЦДЮТТ Красногвардейского района
Санкт-Петербурга «Охта»

дипломант
конкурса инновационных продуктов
«Петербургская школа 2020»

номинация «Образовательная деятельность»
продукт «Журнал «Технофера» с дополненной реальностью»

Председатель
Комитета по образованию Ж.В. Воробьева

Санкт-Петербург
2016

2. Лауреат конкурса городского конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» в номинации «Управление образовательной организацией» (2018 год).

Продукт: ««ТехноЛофт: открытое пространство для технического творчества в системе дополнительного образования детей».



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

ДИПЛОМ

награждается

ГБУ ДОД ЦДЮТТ
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга «Охта»

лауреат

конкурса инновационных продуктов
«Петербургская школа 2020»

номинация «Управление образовательной организацией»
продукт «ТехноЛофт: открытое пространство
для технического творчества в системе
дополнительного образования детей»

Председатель
Комитета по образованию Ж.В. Воробьева

Санкт-Петербург
2018

Приложение 4

Материалы, подтверждающие деятельность
в статусе региональной стажировочной площадки

Комитет по образованию
№ 1488-р/22
от 22.07.2022

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

ОКУД 02512218

22.07.2022 № 1488-р

О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга

В соответствии с Положением о региональной стажировочной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга», на основании протокола заседания Экспертного совета по рассмотрению заявок и документов на присвоение статуса «Региональная стажировочная площадка» от 09.06.2022 № 1:

1. Присвоить статус «Региональная стажировочная площадка» сроком на один год со дня издания распоряжения государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, согласно приложению.

2. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета по образованию Тимофеева С.П.

Временно исполняющий обязанности председателя Комитета **С.П. Тимофеев**

Приложение
к распоряжению Комитета по образованию
от 22.04.2022 № 1488-р

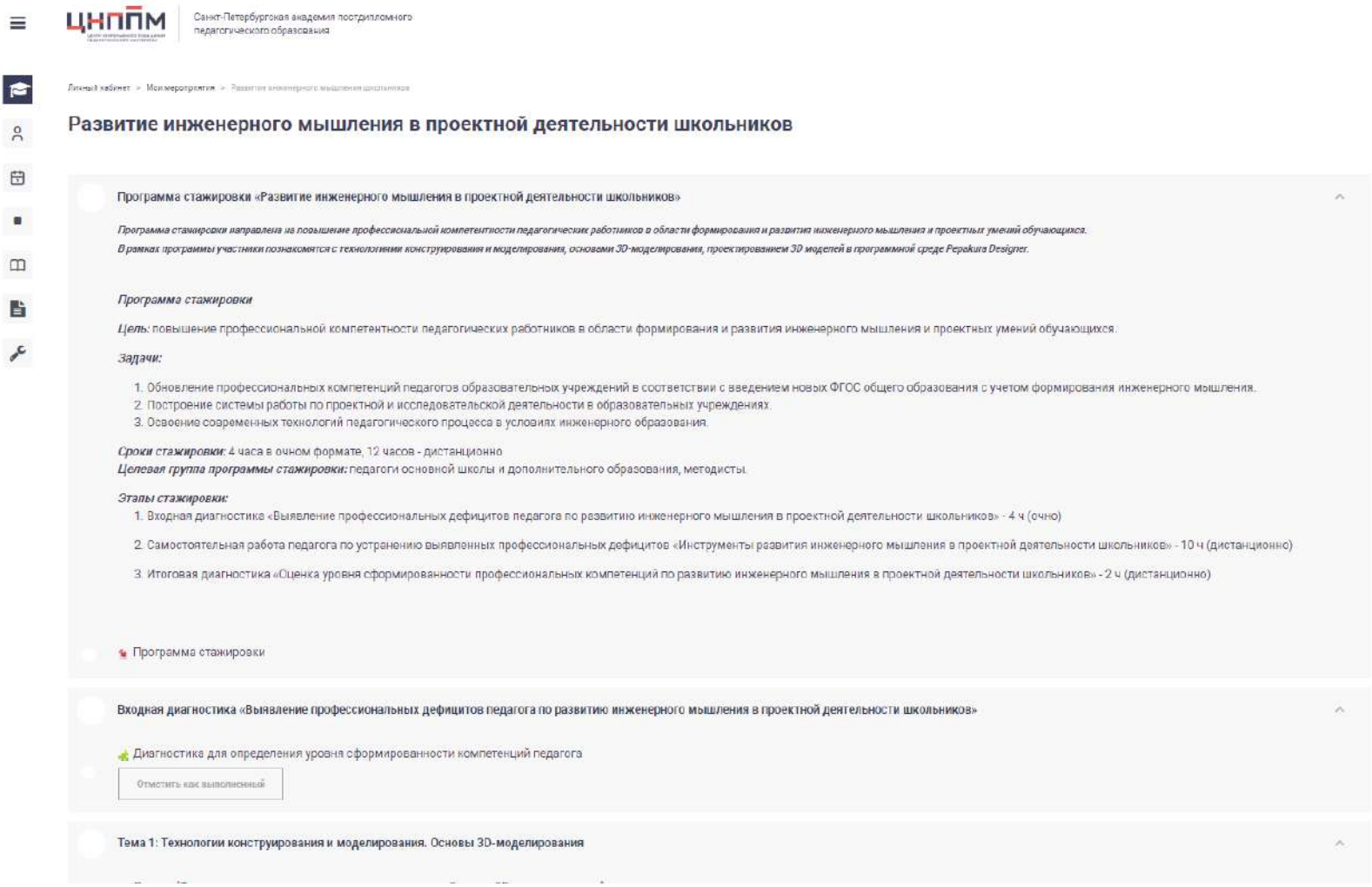
ПЕРЕЧЕНЬ
государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, которым присваивается статус «Региональная стажировочная площадка»

№ п/п	Образовательное учреждение	Тема площадки
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 28 Калининского района Санкт-Петербурга	«Методы и приёмы работы с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися 7-18 лет (1-9 кл.) в общеобразовательном учреждении для профилактики и коррекции отклоняющегося поведения»
2.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	«Фасилитированная дискуссия как метод развития коммуникативной культуры дошкольников (в процессе работы с произведениями искусства)»
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 Калининского района Санкт-Петербурга	«Приемы и упражнения, направленные на социализацию и коммуникацию обучающихся 7-11 лет (1-5 кл.) с расстройством аутистического спектра (РАС) в условиях инклюзивного образования»
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №191 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга.	«Управление профессиональным развитием молодых педагогов ОУ на основе диссеминации педагогического опыта».
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга	«Проектирование урока с применением технологии формирующего оценивания»
6.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 64 Калининского района Санкт-Петербурга	«Приемы и упражнения, направленные на развитие эмоционального интеллекта ребенка в ДОУ»
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №385 Красносельского района Санкт-Петербурга	«Практики организации эффективного государственно-общественного управления образовательным учреждением»
8.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр	«Приемы и упражнения, направленные на развитие

	№ 393 Кировского района Санкт-Петербурга	
25.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 214 Центрального района Санкт-Петербурга	«Рабочая модель ранней профилизации учащихся на базе «Профлаборатории»
26.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей дошкольного и школьного возраста с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и множественными нарушениями развития»
27.	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 119 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга	«Использование обучающей среды «Цифровая лингволаборатория (DigitallinguaLab)» как средства развития исследовательских умений школьников в области лингвистики»
28.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга»	«Центр педагогического дизайна»
29.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»	«Развитие инженерного мышления в проектной деятельности школьников»
30.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга	«Приёмы развития инженерных компетенций школьников 10-15 лет (4-9 классы) в урочной и внеурочной деятельности с использованием цифровых образовательных ресурсов (создание динамических моделей, объектов виртуальной реальности и интерактивного моделирования, символьных объектов, геймификация в образовательном процессе)»
31.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга	«Принципы и методы прикладного анализа поведения для формирования навыков у обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)»
32.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества	«Решение задач профессионального самоопределения учащихся через реализацию образовательной

Приложение 5

Материалы, подтверждающие наличие онлайн-программы стажировки в конструкторе ЦНППМ



Программа стажировки размещена в конструкторе ЦНППМ по ссылке: https://iom.spbappo.ru/course/view.php?id=2463

Приложение 6

РЕЦЕНЗИЯ

на программу стажировки «Технологии развития инженерного мышления школьников в цифровой среде», реализуемой на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»

Тема программы стажировки актуальна для развития профессионального мастерства руководителей и педагогов образовательных организаций с целью привлечения талантливой молодежи в сферу исследований и разработок и повышению доступности информации о достижениях и перспективах российской науки и отвечает приоритетам ведущей тематике программ ДПО:

- Дополнительное образование детей;
- Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологичного оборудования;
- Предметное обучение на углубленном уровне (Направления государственной политики в сфере образования на 2023 год – Письмо Минпросвещения России от 27.12.22 №08-297).

Содержание программы стажировки полностью соответствует целям и задачам программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций, реализуемых кафедрой управления и экономики образования СПб АППО, что обеспечивает возможность включения программы стажировки как практикоориентированного элемента дополнительного профессионального обучения педагогов и руководителей.

29.05.2023г.

И.о. заведующего
кафедрой управления и экономики образования
СПб АППО Т.А.Шаляпина