Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Охта»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
протокол №3 от 28.01.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №10 от 31.01.2022
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
_____ / Н.Л. Иванова

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
«Территория устойчивого развития»

Разработчик:
Комаренко Александра Алексеевна,
методист

г. Санкт-Петербург
2022 г.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Социально значимый проект «Территория устойчивого развития»
Координатор проекта	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района «Охта»
Адресность проекта	Обучающиеся, родители/законные представители, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры
Сроки реализации проекта	01.01.2022 - 31.12.2023
Основание разработки проекта	1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) 2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ 3. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 N 33-ФЗ 4. Экологическая политика Санкт-Петербурга на период до 2030 года (одобрена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 18.06.2013 г.№400) 5. Концепция непрерывного экологического просвещения на территории Санкт-Петербурга (утверждена 23.07.2018 г. и.о. заместителя председателя Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности А.С. Григорьевым). 6. Программа воспитания Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района «Охта»
Цель	Создание условий для воспитания сообщества образовательной организации в рамках идей устойчивого развития через организацию мероприятий по формированию положительного и сопричастного отношения всех участников проекта к природе, обществу и взаимосвязям между ними
Задачи	1. Внедрение идеи всеобщих взаимосвязей между природой и обществом. 2. Популяризация ценности культурного, социального и биологического разнообразия. 3. Формирование команды единомышленников, из числа всех участников образовательного процесса, в том числе родителей и социальных партнеров, с курсом на расширение команды до комплексного подхода к решению задач Проекта, когда участие принимают все категории участников образовательного процесса: от администрации образовательной организации до обучающихся и их родителей. 4. Накопление банка данных материалов, обеспечивающих разностороннее информирование о проблемах устойчивого развития и путях их преодоления. 5. Интегрирование идей устойчивого развития в предметную область программ дополнительного образования.

	6. Вовлечение большего количества участников в реализацию Проекта. 7. Развитие социального партнерства и формирование положительного имиджа образовательной организации.
Основные мероприятия	— акции, посвященные заботе об окружающей среде; — выставки и конкурсы; — уроки экологического просвещения в творческих объединениях; — мероприятия, ориентированные на пропаганду здорового образа жизни; — выпуск печатных изданий с контентом по экологическому просвещению; — совместная деятельность обучающихся и педагогов по интеграции идей устойчивого развития в предметную область на занятиях в творческих объединениях; — экскурсии и выезды на особо охраняемые природные объекты; — анкетирование участников процесса внедрения идей устойчивого развития с целью выявления намерения менять свои привычки в сторону принципов экоцентризма.
Ожидаемые результаты	1. Идеи всеобщих взаимосвязей между природой и обществом, ценности культурного и экологического просвещения проявляются в деятельности всех участников процесса внедрения. 2. Сформирована команда единомышленников в образовательной организации, которая в своей работе и повседневной деятельности следует принципам и идеям устойчивого развития и экологического просвещения. 3. Накоплены и структурированы материалы по распространению идей устойчивого развития и путей восполнения дефицита информации. 4. Запущен и реализуется процесс корректировки дополнительных общеразвивающих программ в части воспитательной работы и одного из её важнейших направлений – экологического просвещения. 5. Организовано и поддерживается межведомственное взаимодействие и взаимодействие с социальными партнерами. 6. В каждом творческом объединении появились активные участники, которые совместно с педагогом осуществляют деятельность в соответствии с принципами устойчивого развития.
Продукты проекта	Графический, текстовый и видео контент для формирования банка данных материалов.
Проектная группа	Методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, совет обучающихся

Актуальность

Ключевым принципом образования в интересах устойчивого развития является отказ от приоритета передачи знаний. Такие простые и понятные образовательные задачи, как знакомство с концепцией устойчивого развития, пропаганда ее идей, формирование умений и навыков, необходимых для устойчивого развития, рассматриваются в качестве вспомогательных. Главное – это формирование целостного взгляда на мир со всеми его взаимосвязями в природе и обществе. Содержание образования и просвещения в интересах устойчивого развития по своей сути ценностно-ориентировано и межпредметно и может быть реализовано только во взаимодействии основного, дополнительного и неформального образования.

В соответствии с «Экологической политикой Санкт-Петербурга на период до 2030 года» для решения задачи формирования экологической культуры населения используется большой перечень механизмов, некоторые из них непосредственно определяют вектор и направленность деятельности образовательных организаций:

– включение мероприятий, направленных на формирование экологической культуры, экологического образования и просвещения в региональные программы в области охраны окружающей среды;

– формирование у всех слоёв населения, прежде всего у молодежи, экологически ответственного мировоззрения путем издания и распространения специализированной литературы, распространения экологической информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», совершенствование работы видеотеки экологических фильмов;

– развитие движения экологических волонтеров в Санкт-Петербурге.

Проблема, ставшая стимулом формирования и реализации Проекта, состоит в отсутствии системности и целостности во взаимосвязях предметных областей образовательных программ и идей устойчивого развития, деятельность по экологическому просвещению и популяризации ценности культурного и социального разнообразия общества носит эпизодический характер и реализуется хаотично.

В стремлении создать целостную систему деятельности в рамках идей устойчивого развития необходимо выявить все категории участников, которые сообща смогут решить проблему, обозначенную в Проекте.

Формирование экоцентризма (экологической культуры) в образовательном учреждении, как главного принципа идеологии устойчивого развития, позволяет определить социальные роли человека в обществе для реализации идей и принципов непрерывного экологического просвещения. Так, например, невозможно внедрять экологическое образование для обучающихся без просвещения в этом вопросе педагогов и родителей, без вовлечения в совместную деятельность социальных партнеров. Это целостная система, которая должна со всех сторон окружать деятельность человека. Только тогда принцип экоцентризма станет ведущим, и его соблюдение станет благом для развития общества.

Термины и определения

Экологическое образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в целях формирования экологической культуры, воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов, а также совокупность приобретаемых знаний, умений,

навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования в целях удовлетворения потребностей настоящего и будущих поколений, укрепления правопорядка и обеспечения экологической безопасности.

Образование для устойчивого развития - социо-эколого-экономическое интегративное направление в системе инновационного, «опережающего» образования, базирующееся на принципе полицентризма – равносильности социума, экономики, экологии и культуры.

Пропаганда экологических знаний – распространение информации о состоянии окружающей среды, направленной на привлечение внимания к проблемам в области охраны окружающей среды, рационального природопользования, экологической безопасности, а также формирования интереса к участию в решении указанных проблем.

Формирование экологической культуры – процесс непрерывного, систематического и целенаправленного становления и развития экологической культуры.

Экологическое воспитание – процесс непрерывного, систематического и целенаправленного формирования эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде.

Цели, задачи и ожидаемые результаты реализации проекта

Цель проекта – создание условий для воспитания сообщества образовательной организации в рамках идей устойчивого развития через организацию мероприятий по формированию положительного и сопричастного отношения всех участников проекта к природе, обществу и взаимосвязям между ними.

Задачи:

1. внедрение идеи всеобщих взаимосвязей между природой и обществом;
2. популяризация ценности культурного, социального и биологического разнообразия;
3. формирование команды единомышленников в образовательной организации для развития и внедрения идей экологического образования в интересах устойчивого развития, экологической культуры, культуры здоровой и безопасной жизни общества;
4. накопление банка данных материалов, обеспечивающих разностороннее информирование о проблемах устойчивого развития и путях их преодоления;
5. интегрирование идей устойчивого развития в предметную область программ дополнительного образования;
6. вовлечение большего количества участников в реализацию Проекта.
7. развитие социального партнерства и формирование положительного имиджа образовательной организации.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. идея всеобщих взаимосвязей между природой и обществом, ценности культурного и экологического просвещения проявляется в деятельности всех участников процесса внедрения;
2. сформирована команда единомышленников в образовательной организации, которая в своей работе и повседневной деятельности следует принципам и идеям устойчивого развития и экологического просвещения;
3. накоплены и структурированы материалы по распространению идей устойчивого развития и путей восполнения дефицита информации;

4. запущен процесс корректировки дополнительных общеразвивающих программ в части воспитательной работы и одного из её направлений – экологического просвещения;

5. организовано и поддерживается межведомственное взаимодействие и взаимодействие с социальными партнерами

6. практическая значимость Проекта, возможность его использования в различных образовательных организациях.

Кадровое обеспечение:

- директор образовательного учреждения;
- сотрудники массово-методического отдела (методист, педагог-организатор, дизайнер цифровой графики);
- руководитель административно-хозяйственной отдела;
- педагоги дополнительного образования.

Этапы реализации проекта

1 этап (январь-февраль 2022 г.) – построение условной модели «Школы устойчивого развития», формирование принципов и содержательной части внедрения экологического просвещения в деятельность образовательной организации;

2 этап (март 2022 г. – сентябрь 2023 г.) – реализация практической части модели «Школы устойчивого развития»;

3 этап (октябрь – декабрь 2023 г.) – анализ деятельности и подведение итогов реализации проекта, рефлексия по проведённым мероприятиям для последующего планирования деятельности в рамках непрерывного экологического просвещения в образовательной организации.

Практическая часть реализации проекта запланирована на вторую половину 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебный год с целью максимального вовлечения всех участников в деятельность по экологическому просвещению, накоплению знаний и участию в соответствующих мероприятиях.

Основные направления реализации проекта

Основными направлениями деятельности по реализации проекта являются:

1. информационно-просветительская работа (уроки экологического просвещения в творческих объединениях, экскурсии и выезды на особо охраняемые природные территории, издательская деятельность, социальная сеть Вконтакте, официальный сайт образовательного учреждения);
2. массовая работа (акции, посвященные заботе об окружающей среде; выставки и конкурсы; осенний и весенний субботники; мероприятия, ориентированные на пропаганду здорового образа жизни);
3. методическая работа (формирование банка материалов графического и видео контента);
4. работа с родителями обучающихся (вовлечение в деятельность по пропаганде здорового образа жизни, сохранения и защиты окружающей среды);
5. работа с социальными партнерами и межведомственное взаимодействие (использование ресурсов социальных партнеров и административного ресурса для проведения мероприятий и поддержки социальных инициатив всех участников проекта).

План мероприятий по реализации социально значимого проекта «Территория устойчивого развития»

Название	Даты проведения	Место проведения	Участники
Выпуск журнала о науке и технике «ТехноKIDS» по экологической теме (зарегистрированного Управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу)	февраль 2021	ЦДЮТТ «Охта», ул. Панфилова, 23	Обучающиеся и педагоги ЦДЮТТ «Охта», медиа-центр ЦДЮТТ «Охта»
Неделя всемирной акции «Мы чистим Мир»	15 - 21.09.2022	ЦДЮТТ «Охта», ул. Панфилова, 23	Обучающиеся ЦДЮТТ «Охта»
Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	октябрь–март 2022-2023, 2023-2024	Дистанционно	Обучающиеся и педагоги ЦДЮТТ «Охта»
Всероссийский конкурс детско-юношеского кино «Десятая муза»	ноябрь 2022	г. Великий Новгород	Обучающиеся ЦДЮТТ «Охта», методист Комаренко А.А.
Акция «Добрые дела не на бумаге» (разумное потребление и повторное использование материалов)	октябрь 2023	ЦДЮТТ «Охта», ул. Панфилова, 23	Обучающиеся и педагоги ЦДЮТТ «Охта»
Всемирный день вторичной переработки	15.11.2022	ЦДЮТТ «Охта», ул. Панфилова, 23	Обучающиеся ЦДЮТТ «Охта»
День экологических знаний	15.04.2022	ЦДЮТТ «Охта», ул. Панфилова, 23	Обучающиеся ЦДЮТТ «Охта»
Высадка яблоневой аллеи в сквере на прилегающей территории ЦДЮТТ «Охта»	май 2022	ЦДЮТТ «Охта», ул. Панфилова, 23 (сквер)	Попечительский совет ЦДЮТТ «Охта», педагоги и обучающиеся образовательных учреждений Красногвардейского района
Эколого-социальная акция к 50-летию Красногвардейского района «50 скворечников к юбилею района»	апрель 2023	Полюстровский парк Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Обучающиеся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Акция «Эко-станция» на фестивале «Морская регата»	сентябрь 2023	Полюстровский парк Красногвардейского района	АО «Новая эра», обучающиеся и педагоги образовательных

		Санкт-Петербурга	учреждений Красногвардейского района, жители Красногвардейского района
Экологический квест «Чистый округ»	сентябрь 2023	ЦДЮТТ «Охта», ул. Панфилова, 23	Муниципальное образование «Большая Охта», обучающиеся образовательных учреждений Красногвардейского района
«Большой семейный фестиваль» (мастер-класс «День добра» по изготовлению когтеточек для приютов животных)	октябрь 2023	Парк «Малиновка», Красногвардейский район Санкт-Петербурга	Обучающиеся, родители и педагоги образовательных учреждений Красногвардейского района, жители Красногвардейского района
Мероприятия в течение учебного года			
Акция «Клумба дружбы»	ежегодно к Дню защиты детей	ЦДЮТТ «Охта», ул. Панфилова, 23	ВГМО муниципальный округ «Большая Охта» - депутаты, воспитанники детских садов Красногвардейского района, обучающиеся ЦДЮТТ «Охта»
Акция по уборке территории сквера у памятника Героя ВОВ девушки-снайпера А. Молдагуловой	2 раза в год	Сквер памяти Алие Молдагуловой, ул. Молдагуловой, д.5	Обучающиеся, педагоги ЦДЮТТ «Охта»
Городской месячник по благоустройству и акция «Добрый субботник»	ежегодно в апреле и октябре	ЦДЮТТ «Охта», ул. Панфилова, 23; пр. Металлистов, 18к2	Сотрудники, обучающиеся, педагоги ЦДЮТТ «Охта»
Реализация проектной деятельности по теме «экология»	в течение учебного года	ЦДЮТТ «Охта», ул. Панфилова, 23	Обучающиеся и педагоги ЦДЮТТ «Охта» (творческие объединения «Конструкторская лаборатория», «Инновационная лаборатория»)
Акции от «Мастеровых птичьих кормушек» совместно с творческими объединениями «ВелоОхта» и «Радиоориентирование»	в течение учебного года	ЦДЮТТ «Охта», ул. Панфилова, 23; пр. Металлистов, 18к2	Обучающиеся и педагоги ЦДЮТТ «Охта»

Акция «Чистая тропа»	в течение учебного года	Парки Санкт-Петербурга, особо-охраняемые природные объекты Ленинградской области	Обучающиеся и педагоги творческого объединения «ВелоОхта»
Акция «Пластик в пользу, а не во вред» (сбор пластиковых бутылок, крышек)	в течение учебного года	ЦДЮТТ «Охта», ул. Панфилова, 23	Обучающиеся и педагоги ЦДЮТТ «Охта»
Акция по сбору батареек	в течение учебного года	ЦДЮТТ «Охта», ул. Панфилова, 23	Обучающиеся, родители, педагоги и другие сотрудники ЦДЮТТ «Охта»
Формирование и информационное наполнение вкладки «Экология» на официальном сайте ЦДЮТТ «Охта и страницы в социальной сети ВКонтакте	в течение года	Официальный сайт ЦДЮТТ «Охта» https://center-okhta.spb.ru/otdely/massovo-metodicheskij-otdel/napravleniya-deyatelnosti/ekologiya Страница ВКонтакте https://vk.com/ecoohta	Методист ЦДЮТТ «Охта» Комаренко А.А.
Создание информационных плакатов на тему заботы об окружающей среде	в течение года	ЦДЮТТ «Охта», ул. Панфилова, 23; пр. Металлистов, 18к2	Обучающиеся, педагоги и методист ЦДЮТТ «Охта» Комаренко А.А.
Выпуск ежемесячной газеты «ВМоменте» с постоянной рубрикой «Экобаланс»	в течение года	ЦДЮТТ «Охта», ул. Панфилова, 23; пр. Металлистов, 18к2	Руководитель медиа-центра ЦДЮТТ «Охта» Бородачёва Н.М., Методист ЦДЮТТ «Охта» Комаренко А.А.