ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ОХТА»

Районная творческая инновационная площадка
по теме:

Фронтиры развития методической службы учреждения дополнительного образования на основе педагогического дизайна

Санкт-Петербург
2023

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019)
- Проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 №652н
- Приказ ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Красногвардейского района Санкт-Петербурга «О признании образовательных учреждений районными творческими инновационными площадками Красногвардейского района Санкт-Петербурга» №50 от 14.06.2022

ЦЕЛЬ Развитие методической службы учреждений дополнительного образования в условиях цифровой трансформации на основе педагогического дизайна

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

01.09.2022 - 31.08.2023

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Изучение потребностей
- Разработка локальных актов
- Изучение фронтиров развития
- Разработка модели

01.09.2023-31.08.2024

ОСНОВНОЙ

- Разработка программы очно-дистанционного курса
- Повышение квалификации методистов
- Проведение семинаров, мастер-классов

01.09.2024-31.08.2025

АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- Формирование пакета итоговых материалов по теме РТИП
- Разработка методических рекомендаций
- Диссеминация опыта

КОНЕЧНЫЕ ПРОДУКТЫ

- Модель развития методической службы в условиях инновационной деятельности учреждения дополнительного образования
- Очно-дистанционный (смешанный) курс в формате буткамп «От методиста до педагогического дизайнера в условиях цифровой трансформации образования»
- Методические рекомендации по организации работы методической службы в условиях цифровизации

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 01.09.2022-31.08.2023

Задачи этапа	Основное содержание работы	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ
Сбор и анализ потребностей для развития методической службы учреждения дополнительного образования, определение фронтиров развития методической службы учреждения дополнительного образования. Создание модели развития методической службы в условиях цифровой трансформации.	Изучение потребностей для развития методической службы; Разработка локальных актов сопровождения проекта; Изучение фронтиров развития методической службы; Разработка модели развития методической службы в условиях цифровой трансформации.	Необходимые ресурсы: кадровый состав, готовый к ведению РТИП; материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой РТИП; научно-методическое сопровождение; Для реализации проекта не требуется дополнительных финансовых средств.	Инструментарий для проведения мониторинга; Локальные акты, регламентирующие реализацию проекта; Определение и обоснование выбора фронтиров.	Анкетирование, опросники; Публикации материалов; Информация в разделе РТИП на сайте ОУ.	Пакет локальных актов по работе РТИП; Аналитическая справка по результатам анализа проблематики возможностей и потребностей участников эксперимента; Модель развития методической службы в условиях цифровой трансформации; Внешняя экспертная оценка.



ШАГ 4 Разработка модели методической службы в условиях цифровой трансформации

ШАГ 3 Изучение фронтиров

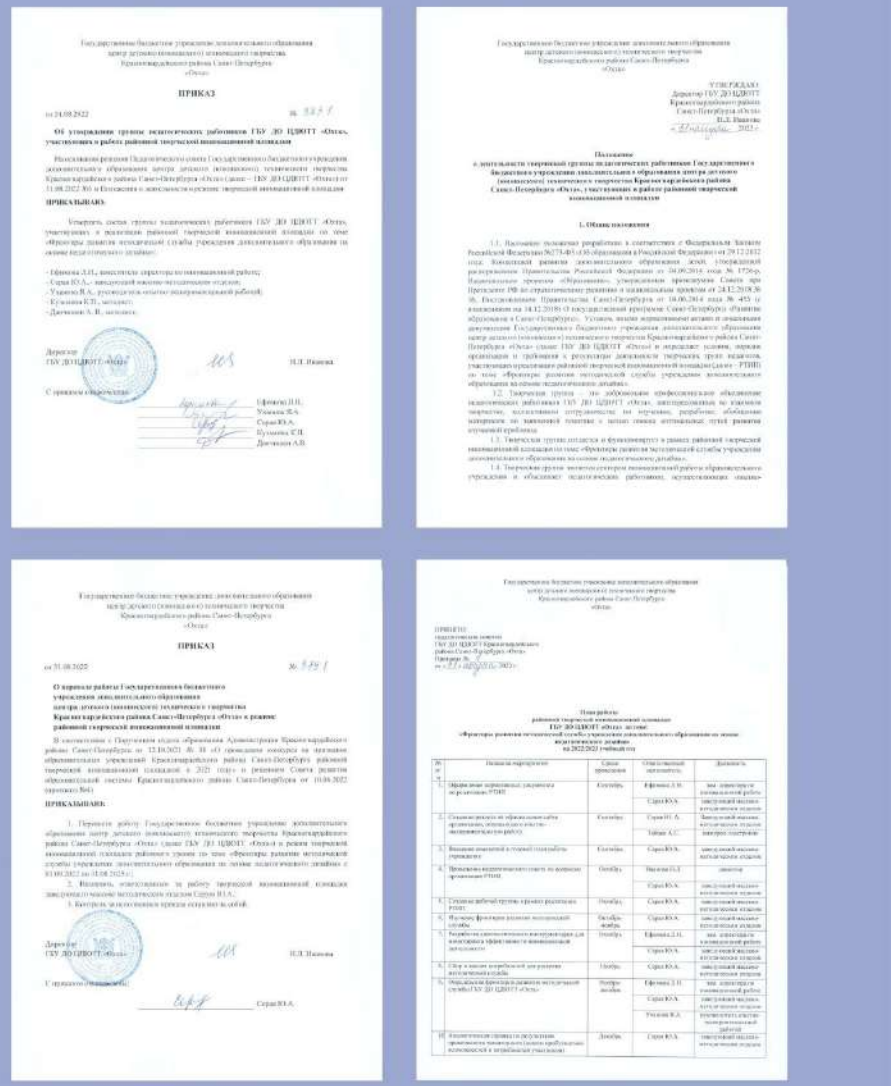
ШАГ 2 Выявление ключевых проблем через проведение мониторинга

ШАГ 1 Разработка локальных актов

ШАГ 1 РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ

- Приказ о переводе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» в режим работы районной творческой инновационной площадки
- Положение о деятельности ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» в режим работы районной творческой инновационной площадки
- Приказ о рабочей группе районной творческой инновационной площадки ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
- Положение ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» о деятельности рабочей группы районной творческой инновационной площадки
- План работы ГБУ ДО ЦДЮТТ«Охта» в статусе районной творческой инновационной площадки на 2022/2023 учебный год





ШАГ 2 ВЫЯВЛЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ через проведение мониторинга

Цель: сбор и систематизация потребностей, ресурсов и возможностей методистов для выявления фронтиров развития методической службы ОУ

Даты проведения: ноябрь – декабрь 2022 года

Инструмент: анкетный опрос с помощью сервиса Яндекс. Формы

УЧАСТНИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ,

выразившие высокую заинтересованность в участии в работе районной творческой инновационной площадки



Методисты ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» по направлениям работы:

- Методическое сопровождение
- Здоровьесбережение
- Работа с одаренными детьми
- Профориентация
- Конкурсное движение
- Дизайн и верстка
- Дорожная безопасность детей
- ДОП
- Музееведение
- Медиа-блок

Возраст участников исследования:

- 25-30 -9%
- 30-35 – 23%
- 35-40- 17%
- 40-45 – 32%
- 45-50 – 10%
- 50 и выше 9%

Категория:

- Высшая категория 30%
- Первая категория 70%

Стаж работы:

- 3-5 лет 40%
- 5-7 лет 20%
- 7-10 лет 40%

ШАГ 2

На каких цифровых платформах Вы бы хотели научиться работать?

Figma

Prezi

Quizlet

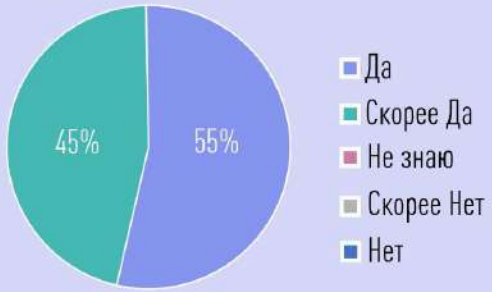
Kahoot!

KRITA

padlet

Bitrix24

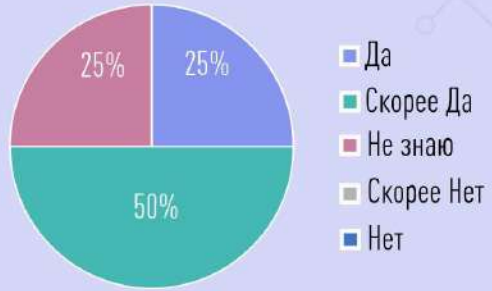
Совершенствование профессиональной деятельности



Вы нуждаетесь в помощи опытных коллег (включение в систему наставничества)?



Готовность к внедрению инновационных образовательных продуктов



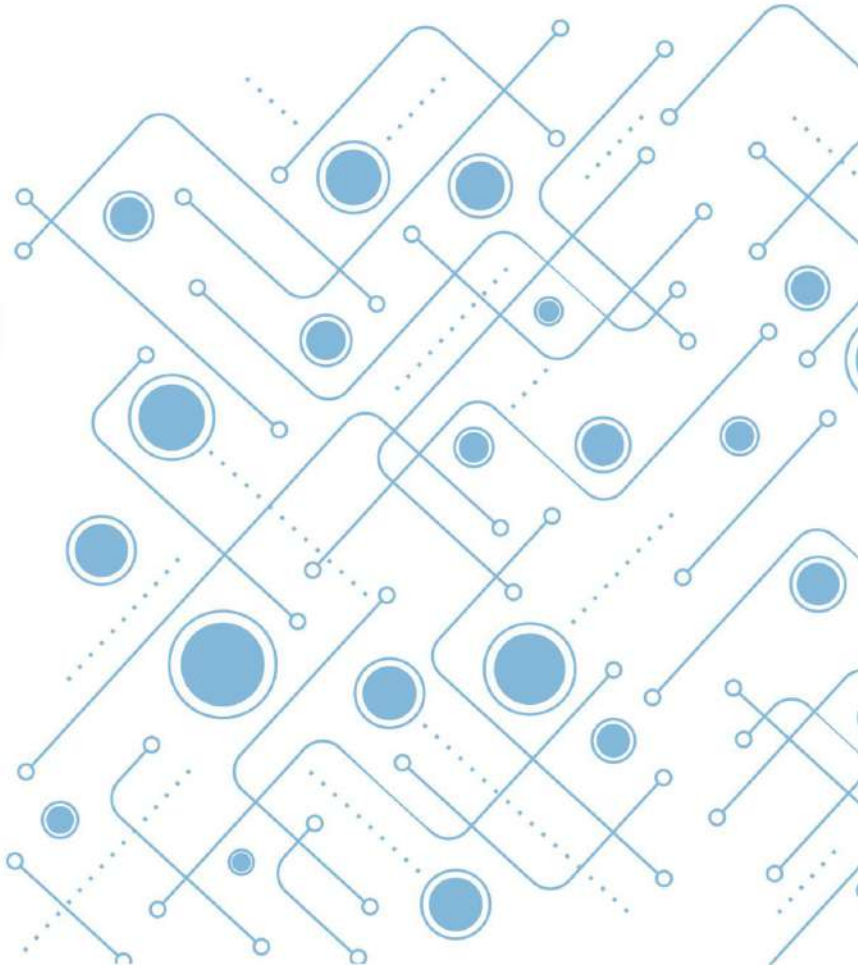
Готовы ли Вы выступить в качестве наставника для другого педагога?



ШАГ 3 ИЗУЧЕНИЕ ФРОНТИРОВ

- Смешанное обучение
- Самообразование
- Наставничество
- Популяризация
- Сквозные технологии

ФРОНТИРЫ



ШАГ 4

Классическая методическая служба
ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»

Мониторинг выявления профессиональных дефицитов методистов

Смешанное обучение

Самообразование

Наставничество

Популяризация

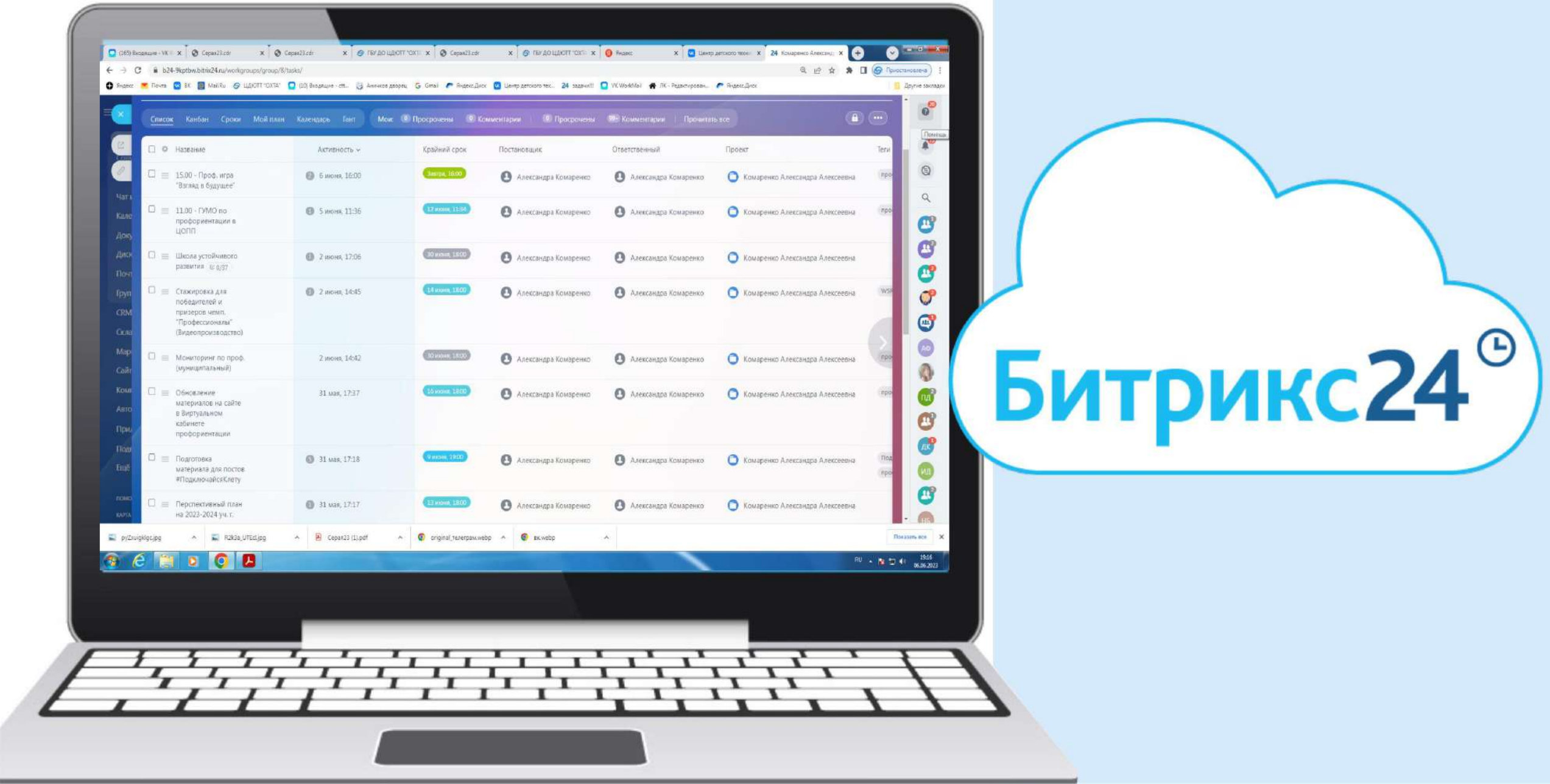
Сквозные технологии

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН

БУТКАМП

«От методиста к педагогическому дизайнеру»

Методическая служба в условиях цифровой трансформации
на основе педагогического дизайна


Битрикс24
Список
Канбан
Сроки
Мой план
Календарь
Гант
Название
Активность
Крайний срок
Постановщик
Ответственный
Проект
Теги
15.00 - Проф. игра "Взгляд в будущее"
11.00 - ГУМО по профориентации в ЦОПП
Школа устойчивого развития
Стажировка для победителей и призеров чемп. "Профессионалы" (Видеопроизводство)
Мониторинг по проф. (муниципальный)
Обновление материалов на сайте в Виртуальном кабинете профориентации
Подготовка материала для постов #ПодключайсяКлету
Перспективный план на 2023-2024 уч. г.
Александра Комаренко
Комаренко Александра Алексеевна

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

15 побед во всероссийских профессиональных конкурсах

5 методических пособий

12 побед в региональных профессиональных конкурсах

7 руководителей РУМО

9 побед в районных конкурсах

200 выступлений

ПРОЕКТ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА







МЕРОПРИЯТИЯ

- Городской семинар
«Управление инновациями в образовательной организации»
- Образовательный коворкинг «Дополнительное образование как гибкая система проектных практик»,
в рамках ПМОФ-2023
- Городское учебно-методическое объединение
«Графический дизайн и издательское дело»
- Практическое занятие-конструктор
«Основы педагогического дизайна. Применение в образовательной деятельности»







- Диплом лауреата конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга, номинация «Наставник», подноминация «Наставник молодых педагогов»
- Диплом победителя Всероссийского конкурса «Педагогический дебют — 2023»





КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ Красногвардейского района



- Диплом победителя в номинации «Сердце отдаю детям», подноминация «Техническая»
- Диплом лауреата в номинации «Воспитать человека», подноминация «Педагог-воспитатель»
- Диплом дипломанта в номинации «Учитель здоровья»
- Диплом победителя в номинации «Формула успеха», подноминация «Различные формы сетевого наставничества»
- Диплом победителя конкурса программ профессиональных проб среди педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведомстве администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Диплом победителя в номинации «Спортивная цифровизация»
- Диплом победителя в номинации «Управленческий проект», подноминация «Дополнительное образование»
- Диплом лауреата в номинации «Инновационный продут»
- Диплом лауреата в номинации «Педагогическое признание»



ПУБЛИКАЦИИ

- Серая Ю. А. Методическая деятельность в рамках модернизации образовательного процесса // Техносфера. – 2022. № 1(10). – с. 6-7
- Иванова Н.Л., Христенко А.В. «Техническое творчество в системе дополнительного образования: исторический опыт ЦДЮТТ «Охта» // научно-образовательный журнал «Техническое творчество молодежи» № 1 (131), ISSN 2409-0913, ФГБОУ ВО «МТУ «СТАНКИН», 2022;
- Иванова Н.Л., Ефимова Л..Н., Уханова Я.А. «Практика «Коуч-наставничество в пространстве цифрового образования» // сборник «Наставник-наставнику. Успешные практики системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга», ISBN 978-5-7422-7816-0, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Красногвардейского района СПБ, 2022;
- Иванова Н.Л., Ефимова Л.Н., Уханова Я.А. Механизмы внедрения научно-технологической среды как педагогической инновации// Техносфера – 2022. – №2(11) – с. 8-11 ISSN 2415-3478;
- Ефимова Л.Н. Уханова Я.А. Файт А.А. Инновационная деятельность ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» // Техносфера. – 2022. – №1(10). – с. 20-24

ГБУ ДО ЦДЮТТ
«ОХТА»

center-okhta.spb.ru

(812) 224-27-35

vk.com/centerohta

Санкт-Петербург, ул. Панфилова 23