Аналитическая справка о работе региональной стажировочной площадки по теме: «Технологии развития инженерного мышления школьников в цифровой среде» за 2024-2025 учебный год

В 2025 году ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» продолжил работу в статусе региональной стажировочной площадки по теме: «Технологии развития инженерного мышления школьников в цифровой среде». (Распоряжение Комитета по образованию от 11.08.2023 № 1049-р «О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» сроком на 3 года).

Стажировка осуществляется в рамках Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 и в соответствии с магистральными направлениями и ключевыми условиями федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Деятельность стажировочной площадки направлена на привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок и повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

Цель программы стажировки: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования и развития инженерного мышления в цифровой образовательной среде.

Задачи:

- обновление профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в соответствии с обновленными ФГОС общего образования с учетом формирования инженерного мышления;
- построение системы работы по проектной и исследовательской деятельности в образовательных учреждениях;
- освоение современных технологий педагогического процесса в условиях инженерного образования.

Сроки стажировки: 4 часа в очном формате, 8 часов - дистанционно; период стажировки с учетом входной и выходной диагностики, а также экспертной оценки результатов – 1 месяц.

Целевая группа программы стажировки: педагоги образовательных организаций, руководители и педагоги ОДОД, методисты.

Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки:

Стажировка проводится в течение 1 месяца для группы от 5 до 25 человек. Для стажировки направляются слушатели ДППК различных направлений подготовки.

Описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов:

Этап стажировки	Количество часов	ФИО педагогов - тьюторов	Учебно-методические материалы
Тема 1. Погружение в практику.	4 академических часа	Очно на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Ефимова Л.Н.	Учебно-методический комплект материалов: – Образовательные

Знакомство слушателей с программой проведения стажировки. Презентация практики работы ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». *Выявление профессиональных дефицитов педагога по развитию инженерного мышления школьников в цифровой среде.* *Знакомство с технологиями развития инженерного мышления школьников в цифровой среде.* *Составление SWOT-анализа возможностей применения технологий развития инженерного мышления школьников.* *Проектная деятельность групп слушателей.* *Разработка и решение кейсовых заданий.* *Проектирование индивидуальных маршрутов самостоятельного устранения профессиональных дефицитов.* *Презентация электронного ресурса «Конфигуратор».*		Уханова Я.А. Шлапоберский А.А. Милашкина А.Г.	программы для учащихся разного возраста по техническим направлениям; – Комплект диагностических материалов на развитие инженерного мышления учащихся; – Диагностические материалы по выявлению профессиональных дефицитов педагога по развитию инженерного мышления в проектной деятельности школьников; – Гайд по цифровым ресурсам; – Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование инженерно-технических компетенций учащихся в системе дополнительного образования»; – Электронный ресурс «Конфигуратор технологической среды в образовательном пространстве».
Тема 2. Самостоятельная работа педагога по устранению выявленных профессиональных дефицитов. *Последовательное выполнение заданий для самостоятельной работы с формами самопроверки и самоанализа выполнения.*	4 академических часа	4 часа Самостоятельная работа в дистанционном режиме	– Комплекс учебно-методических материалов для общего и дополнительного образования, предполагающих освоение сквозных базовых технологических компетенций с помощью актуальных

Консультации с тьютором и обсуждение хода работы в группе слушателей. *Чат для организации обсуждения результатов выполнения заданий.*			образовательных технологий с включением изучения робототехники, 2D и 3D-моделирования; – Учебно-методическое пособие «Кейс для современного воспитателя» и «Рабочая тетрадь» для организации развивающих занятий технической направленности для младших школьников; – Учебно-методическое пособие «Мода в цифре»; – Цикл видеозанятий по работе в графическом редакторе.
Тема 3. **Включение профессиональной компетенции в практику работы слушателя** *Оценка уровня сформированности профессиональной компетенции педагога.* *Выполнение итогового практикоориентированного задания.* *Выдача документа о завершении программы стажировки. Обратная связь по результатам реализации программы.*	4 академических часа	4 часа В режиме online	– Формы обратной связи; – Итоговое творческое задание «Методическая разработка с использованием технологии развития инженерного мышления в цифровой образовательной среде»; – Форма экспертного заключения динамики профессионального развития стажера.

В рамках деятельности площадки за отчетный период реализована программа стажировки в очном и дистанционном форматах, составлен и утверждён план мероприятий на 2025-2026 учебный год.

Программа реализована командой подготовленных тьюторов, прошедших обучение по программе «Тьюторское сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов в условиях региональной стажировочной площадки» на базе СПб АППО.

Обновлен комплект учебно-методического обеспечения реализации программы стажировки, включая пакет диагностических материалов, а также структура отзывов о деятельности региональной стажировочной площадки в соответствии с рекомендациями ЦННПМ СПб АППО. Полный комплект материалов размещен в конструкторе ЦНППМ и доступен по ссылке: https://iom.spbappo.ru/course/view.php?id=2463

На программу стажировки в дистанционном формате в 2025 году зарегистрировалось 22 пользователя в конструкторе ЦНППМ СПб АППО.

За 2024-2025 учебный год согласно плану мероприятий были проведены 5 образовательных сессий с участием 109 педагогических работников – участников стажировки и наработан опыт по выявлению и устранению профессиональных дефицитов педагогов в рамках развития инженерного мышления школьников.

Регулярно обновляется тематический раздел на официальном сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» https://center-okhta.spb.ru/innovatsii/stazhirovochnaya-ploshchadka, освещающий деятельность стажировочной площадки, где размещается актуальная информация о проведенных образовательных сессиях.

В рамках деятельности Региональной стажировочной площадки совместно с ООО «Международные образовательные проекты» проведена Всероссийская стажировка «Современная образовательная среда» для руководителей образовательных организаций дополнительного образования, структурных подразделений дополнительного образования детей общеобразовательных организаций из регионов РФ с целью трансляции лучших моделей дополнительного образования и распространения инновационного опыта.

№	Сессия	Даты проведения	Количество человек
1.	Сессия 1	24.10.2024 – очно 25.10-8.11.2024 - дистанционно	21
2.	Сессия 2	12.12.2024 – очно 13-27.12.2024 – дистанционно	31
3.	Сессия 3	21.02.2025 – очно 22.02-7.03.2025 – дистанционно	20
4.	Сессия 4	2.04.2025 – очно 3.04-17.04.2025 – дистанционно	17
5.	Сессия 5	6.06.2025 – очно 7.06-21.06.2025 – дистанционно	20