Районная творческая
инновационная площадка по теме:

«ФРОНТИРЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»

Научный руководитель:
Щербова Татьяна Вадимовна, к.п.н.,
доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО

Санкт-Петербург
2024

ЦЕЛЬ:

развитие методической службы учреждений дополнительного образования в условиях цифровой трансформации на основе педагогического дизайна

ЗАДАЧИ:

- анализ потребностей
- создание модели
- разработка фронтиров
- реализация очно-дистанционного курса
- диссеминация опыта



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

01.09.2022-31.08.2023

- анализ потребностей
- создание модели
- разработка фронтиров
- реализация очно-дистанционного курса
- диссеминация опыта

ОСНОВНОЙ

01.09.2023-31.08.2024

- разработка дистанционного образовательного курса для профессионального развития работников образовательных организаций
- проведение семинаров, мастер-классов

АНАЛИТИЧЕСКИЙ

01.09.2024-31.08.2025

- формирование пакета итоговых материалов по теме РТИП
- разработка методических рекомендаций
- диссеминация опыта

ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА

ЧТО?

Лаборатория педагогического дизайна

ГДЕ?

Образовательная платформа

КАК?

Дистанционный образовательный курс «Проектирование образовательного процесса на основе педагогического дизайна»

КОМУ?

Педагоги и методисты всех уровней образования и предметных областей

ЗАЧЕМ?

Методическое сопровождение и повышение квалификации по разработке учебного контента для повышения мотивации, наглядности и качества обучения

ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА



- набор цифровых инструментов
- «портфель» решений
- система методического сопровождения
- дистанционный образовательный курс



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Разработка образовательного курса
- Создание и наполнение цифровой образовательной платформы методическими и учебными материалами
- Апробация образовательного курса на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» в формате интенсивного обучения
- Диагностика реализации курса и внесение изменений

ИНВАРИАНТНЫЙ БЛОК

МОДУЛЬ 1. Введение в педагогический дизайн

МОДУЛЬ 2. Теоретические основы педагогического дизайна

МОДУЛЬ 3. Модели педагогического дизайна

МОДУЛЬ 4. Основные составляющие педагогического дизайна

МОДУЛЬ 5. Разработка учебной презентации с применением принципов педагогического дизайна.

ВАРИАТИВНЫЙ БЛОК

1.Методическая работа

2.Профессиональные компетенции и личностные качества педагога

3.Использование нейросетей в работе педагога

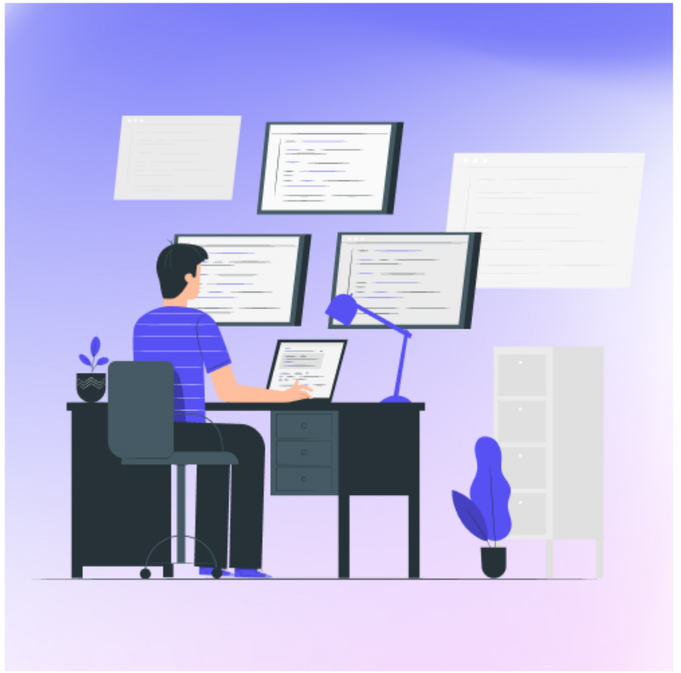
4.Функциональная грамотность педагога

5.Наставничество

6.Саморазвитие

7.Профессиональное выгорание

ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ



Управленческий эффект: создание электронного курса; возможность дистанционно развивать профессиональную компетентность педагогических работников на основе педагогического дизайна.



Образовательный эффект: продвижение передовых идей и активных практик педагогического дизайна, позволяющих создавать наиболее эффективные методы донесения информации для обеспечения высокого качества обучения; освоение новых областей знаний для всех участников образовательного процесса.



Эффект сетевого взаимодействия: развитие сетевого профессионального педагогического сообщества, способного создать новые стимулы для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в условиях цифрового образования.

ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ

Численность педагогических работников учреждения, участвующих во внедрении образовательного решения	**15**
Количество разработанных учебно-методических материалов, в том числе:	**130**
Теоретические материалы	60
Практические задания	35
Презентации	20
Видео	6
Диагностические материалы	9
Доля удовлетворенности участников результатами внедрения образовательного решения	**94%**
Количество проведенных мероприятий по теме образовательного решения	**8**
Количество индивидуальных консультаций для участников, в том числе:	**27**
онлайн	19
оффлайн	8
Количество разработанных авторских образовательных продуктов на основе педагогического дизайна	**13**

Стендовая презентация профессиональной компетенции работников сферы дополнительного образования детей «Лаборатория педагогического дизайна» на площадке **«Дополнительное образование – уникальное пространство синергии» в Городском дворце творчества юных в рамках Петербургского международного образовательного форума — 2024**



Специальный приз «За продвижение актуальных образовательных решений в сфере дополнительного образования детей» Городского фестиваля-конкурса профессиональных компетенций работников сферы дополнительного образования детей «Время решений»



ПРОЕКТЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА



ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА

ПРОДУМАННОСТЬ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ

ИННОВАЦИОННОСТЬ

МАСШТАБИРУЕМОСТЬ



ЦЕЛОСТНОСТЬ

ИНТЕРАКТИВНОСТЬ

ФОКУС НА РЕЗУЛЬТАТ

СИСТЕМНОСТЬ

ГИБКОСТЬ

Пятиступенчатый процесс разработки учебного контента на основе педагогического дизайна

ДИССЕМИНАЦИЯ



XVI районная научно-практическая конференция **«Инновационная деятельность педагогов — ресурс обновления системы образования»**



Вручение сертификатов **«Педагог-консультант»**



Управленческий проект **«Лига заведующих»**



Районный семинар **«Встреча в студии»**

ДИССЕМИНАЦИЯ



Городская научно-практическая конференция для специалистов УДОД и ОДОД «Формирование функциональной грамотности учащихся — путь к высоким образовательным результатам»



ГУМО заместителей директоров по научно-методической работе «Фронтиры развития методической службы в условиях инновационной деятельности учреждения»



Всероссийский семинар «Управление инновациями в образовательной организации» в рамках деловой программы VI Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»



Городской семинар «Управление инновациями в образовательной организации» в рамках курсов повышения квалификации совместно с ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



Петербургский международный образовательный форум «Цифровой интеллект в образовании: новые возможности в раскрытии потенциала учащихся»



Всероссийский семинар «Направления и новые механизмы развития дополнительного образования детей. Построение успешной образовательной организации»

ПОВЫШЕНИЕ МАСТЕРСТВА



Любовь Ефимова: курсы повышения квалификации «Основы педагогического дизайна», «Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в рамках деятельности региональной стажировочной площадки»



Олеся Мирзаханян: член экспертного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге



Александра Комаренко: участник проекта «Методический ПроАктив — единство знаний и решений» и проектной сессии «Школа методиста» от группы компаний «Просвещение»

Госпаблики
Санкт-Петербурга

Наталия Бородачева: федеральный образовательный проект «Лаборатория Госпабликов» для администраторов флагманских госпабликов ВК

ДОСТИЖЕНИЯ

- Лауреаты всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»
- Лауреаты всероссийского конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе»
- Лауреаты всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения
- Победители городского конкурса «Школа устойчивого развития»
- Лауреаты городского конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения», номинация «Инновации в управлении образовательной организации»
- Победители конкурса педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в номинациях «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Управленческий проект», «Методический олимп» в 2023 году
- Победители межрайонного конкурса наставнических команд «Лига наставников»
- Лауреаты районного педагогического конкурса «Выйти из кабинета»


















Направления повышения эффективности обеспечения	Примеры влияния инновационной работы на повышение эффективности в различных направлениях обеспечения организации и системы образования Красногвардейского района в целом
учебно-методическое	Разработана и апробирована многоуровневая модель развития методической службы учреждения дополнительного образования на основе педагогического дизайна. Создан и апробирован дистанционный образовательный курс для профессионального развития работников образовательных организаций «Проектирование образовательного процесса на основе педагогического дизайна». Описаны фронтиры для развития методической службы учреждения; создан банк учебно-методических материалов по внедрению педагогического дизайна в образовательный процесс
информационное	Сформировано единое открытое информационное пространство для освещения результатов эксперимента, включающее раздел сайта «Районная инновационная площадка», новостной контент на странице ВК для оперативного освещения событий по теме ОЭР. Создан уникальный электронный ресурс «Лаборатория педагогического дизайна» для обеспечения непрерывного информационного и методического сопровождения инновационной деятельности
правовое	Расширена и обновлена база локальных актов, ориентированных на организацию инновационной работы. Разработаны и размещены в свободном доступе нормативные документы
материально-техническое	Улучшено качество проведения мероприятий, используются дистанционные образовательные технологии с применением средств телекоммуникации; организуются площадки, в том числе в онлайн-форматах; увеличен охват участников, расширены территориальные границы эксперимента
организационное	Организована система сетевого взаимодействия и дистанционного сопровождения. Возросла заинтересованность и численность участников мероприятий, организованных ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
кадровое	Увеличилось количество проводимых семинаров, мастер-классов, круглых столов для педагогических работников.

КОНЕЧНЫЕ ПРОДУКТЫ



Модель развития методической службы в условиях инновационной деятельности учреждения дополнительного образования



Дистанционный образовательный курс для профессионального развития работников образовательных организаций «Проектирование образовательного процесса на основе педагогического дизайна»



Методические рекомендации по организации работы методической службы в условиях цифровизации



- center-okhta.spb.ru
- (812) 224-27-35
- vk.com/centerohta
- Санкт-Петербург, улю Панфилова 23